DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **v**
DAFTAR GAMBAR ..... **vi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **vii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. LatarBelakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 15
C. Pembatasan Masalah 16
D. Rumusan Masalah 16
E. Tujuan Penelitian 17
F. Manfaat Penelitian 17

BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS **19**
A. KajianTeoretis 19
1. Hakikat Hasil Belajar dan Hasil Belajar IPS 19
2. Hakikat Strategi Pembelajaran 26
a. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah 33
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori 50
3. Hakikat Gaya Belajar 58
a. Gaya Belajar Kinestetik 61
b. Gaya Belajar Visual 63
B. Penelitian Yang Relevan 66
C. Kerangka Berpikir 67
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa Yang Dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Pembelajaran Ekspositori 67
2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Gaya Gaya Belajar Kinestetik dan Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual 71
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS 75
D. Hipotesis 77

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **79**

A. Tempat dan Waktu Penelitian 79
B. Populasi dan Sampel Penelitian 79
C. Metode dan Desain Penelitian 80
D. Desain Penelitian 80
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 83
F. Pengontrolan Perlakuan 85
G. Teknik Pengumpulan Data 89

Halaman

H. Uji Coba Instrumen 98
I. Teknik Analisa Data 99

BAB IV HASIL PENELITIAN 101

A. Deskripsi Data 102
1. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah 104
2. Hasil Belajar IPS siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 105
3. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik 106
4. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual 106
5. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik 104
6. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Gaya Belajar Visual 108
7. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Espositori dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik 109
8. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Visual 111

B. Pengujian Persyaratan Analisis 113
C. Pengujian Hipotesis 117
D. Pembahasan Hasil Penelitian 123
E. Keterbatasan Penelitian 135

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 137

A. Kesimpulan 137
B. Implikasi 137
C. Saran 140

DAFTAR PUSTAKA 141

LAMPIRAN 142