

## **ABSTRAK**

**Muhammad Shofwan Lubis, NIM 3153121029. “Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Sejarah di MAN 3 Medan”. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian terhadap implementasi pendekatan saintifik yang dilaksanakan oleh guru sejarah di MAN 3 Medan. Penelitian menggunakan Metode Kualitatif, yakni menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang difokuskan kepada guru sejarah. Responden sumber data yaitu guru sejarah, waka kurikulum, dan siswa yang diambil dari satu kelas yang berbeda yaitu kelas X MIPA 3. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskripsi mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran sejarah yaitu, mengkaji silabus, merumuskan indicator pencapaian kompetensi dasar, menentukan materi pembelajaran yang berasal dari buku teks, buku panduan guru dan sumber lain, menjabarkan kegiatan pembelajaran yang lebih operasional berupa pendekatan saintifik yang sesuai dengan kondisi peserta didik dan satuan pendidikan, 2) Pelaksanaan pendekatan saintifik, berupa mengumpulkan, menalar, dan mengkomunikasikan kesulitan dalam hal mengamati gambar yang kurang jelas, 3) Evaluasi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran sejarah dalam hal perencanaan diperlukan adanya pelatihan mendalam bagi guru terkait penyusunan RPP.

**Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Sejarah**