

## ABSTRAK

**TSUWAIBATUL ASLAMIAH, NIM 4182111016 (2022). Implementasi Model *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah implementasi model *Guided Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun datar di kelas VII SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), pada SMP Negeri 1 Bandar Khalifah. Subjek dalam penelitian ini adalah 31 orang siswa di kelas VII-3 SMP Negeri 1 Bandar Khalifah. Objek penelitian ini adalah implementasi model *Guided Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa pada materi bangun datar di kelas VII SMP. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Peningkatan hasil tes komunikasi matematis yang diberikan kepada siswa pada akhir siklus berada pada kategori sedang. Dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,26 dan meningkat pada siklus II yaitu sebesar 89,39 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata sebesar 24,13. Selain itu diperoleh peningkatan ketuntasan belajar pada siklus I diperoleh 15 orang siswa (48,39%) dan pada siklus II diperoleh 28 orang siswa (90,32%) sehingga diperoleh peningkatan sebesar 13 orang siswa (41,93%) dan sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu  $\geq 85\%$  siswa yang mencapai tes kemampuan komunikasi matematis  $\geq 70$ . Berdasarkan Gain skor diperoleh peningkatan rata-rata sebesar 0,69 yaitu dalam kategori sedang.

*Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Guided Discovery Learning*

## ABSTRACT

**TSUWAIBATUL ASLAMIYAH, NIM 4182111016 (2022). Implementation of Guided Discovery Learning Model to Improve Students' Mathematical Communication Skills on Two-Dimensional Figures in 7<sup>th</sup> Grade Junior Highschool.**

This study aims to determine the implementation of the Guided Discovery Learning model improve students' mathematical communication skills on two-dimensional figures materials in 7<sup>th</sup> grade junior highschool. The type of research is classroom action research (CAR), at SMP Negeri 1 Bandar Khalifah. The subjects in this study were 31 students in class "VII-3" of SMP Negeri 1 Bandar Khalifah. The object of this research is the implementation of the Guided Discovery Learning model to improve students' communication skills on two-dimensional figure materials in 7<sup>th</sup> grade junior highschool. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. The increase in the results of the mathematical communication test given to students at the end of the cycle was in the medium category. From the results of the mathematical communication ability test given to students in the first cycle, an average value of 65.26 was obtained and it increased in the second cycle of 89.39 so that an average increase of 24.13 was obtained. In addition, an increase in learning mastery was obtained in the first cycle, obtained by 15 students (48.39%) and in the second cycle, 28 students (90.32%) were obtained so that an increase of 13 students (41.93%) was obtained and was sufficient classical completeness is 85% of students who reach the mathematical communication ability test of 70. Based on the Gain score obtained an average increase of 0.69 which is in the medium category.

*Keywords: Mathematical Communication Ability, Guided Discovery Learning Model*

