

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Model Guided Discovery Learning dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun datar di kelas VII-3 SMP Negeri 1 Bandar Khalifah dan peningkatan indikator paling tinggi yaitu kemampuan menulis matematika. Dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,26 dan meningkat pada siklus II yaitu sebesar 89,39 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata sebesar 24,13. Selain itu diperoleh peningkatan ketuntasan belajar pada siklus I diperoleh 15 orang siswa (48,39%) dan pada siklus II diperoleh 28 orang siswa (90,32%) sehingga diperoleh peningkatan sebesar 13 orang siswa (41,93%) dan sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu  $\geq 85\%$  siswa yang mencapai tes kemampuan komunikasi matematis  $\geq 70$ . Berdasarkan Gain skor diperoleh peningkatan rata-rata sebesar 0,69 yaitu dalam kategori sedang.

#### **5.2. Saran**

1. Kepada guru matematika kelas VII-3 SMP Negeri 1 Bandar Khalifah yang ingin menerapkan model Guided Discovery Learning disarankan untuk lebih memperbanyak pertanyaan yang sifatnya dapat memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran dengan model ini cukup memakan waktu dan lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin membaik.