

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya, atas kesehatan, kesempatan dan proses dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovey Learning* dengan Berbantuan Aplikasi *GeoGebra* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP”**, yang disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di bidang Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memotivasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, Bapak Drs. W. L. Sihombing, M.Pd, dan Bapak Tri Andri Hutapea, S.Si., M.Sc , selaku dosen narasumber yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak E. Elvis Napitupulu, M.S, selaku pembimbing akademik penulis sampaikan ucapan terimakasih.
4. Kepala SMP Negeri 1 Tigalingga, Bapak Sekata, S.Pd. dan Guru Pamong, Bapak Beni Simarmata yang telah memberikan tempat, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
5. Yang teristimewa Ibunda dan Ayahanda tercinta Sarma Sianturi dan Marulak Mangunsong atas segala dukungan keduanya semasa penulis menempuh pendidikan di UNIMED baik dari segi materi maupun dukungan dan doa-doa beliau sehingga penulis dapat enyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
6. Saudara-saudara penulis yang terkasih, Abang tercinta Sonak Ikkon Kristian Simangunsong, serta adik adik tercinta Wesly Colain Mangunsong, dan Jimmy Newtron Mangunsong yang tak henti memberi dukungan baik materi

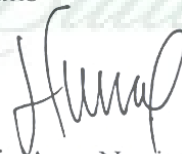
maupun saran serta sanak saudara dan keluarga yang telah berdoa dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh teman seperjuangan di Pendidikan Matematika D 2018, terkhususnya untuk teman baik penulis Bakso Bakar (Chichilya Elfryda S, Dwigita M. C. Limbong, Inez Laurencia Simbolon, Lola Ressa Tarigan, Ria Elisabet Marpaung, dan Rani Sinuraya), GAPH (Jufita Sitorus dan Julita Elis Hasibuan) yang mau berjuang bersama, saling mendukung, membantu, serta memotivasi.
8. Teman seperjuangan terkasih dan tercinta Immanuel Situmorang atas kebersamaan serta doa dan dukungan yang cukup berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Abang/kakak/adik dan teman-teman organisasi tercinta IKBKM (Ikatan Keluarga Besar Kristen Matematika) dan UKMKP (Unit Kegiatan Mahasiswa Kristen Protestan) yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama masa perkuliahan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu dan saudara/saudari, semoga kita tetap dalam lindungan Tuhan. Tulisan ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga artikel ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2022

Penulis



Sonia Arga Novita Mangunsong

Nim. 4183311055