

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Amir, M. T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin, dan Abil. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa Indonesia.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.
- Bell, F.H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Pittsburgh: Dubuque.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dina Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press. Sukiman.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Dwi, Septina., Sajidan., Maridi. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 2, 2015. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Ezti Zaduqisti. (2010). *Problem Base Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)*". *Jurnal Forum Tarbiyah*. h.8.

- Gultom, P. G. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six\_Thousand\_Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(64).
- \_\_\_\_\_. (2008). Design\_Based Research in Physics Education: A Review. In A. E. Kelly; R. A. Lesh; & J. Y. Baek. *Handbook of Design Research Methods in Education: Innovation in Science, Technology, Engineering, and Mathematics Learning and Teaching* (pp. 493-508). New York: Routledge, Taylor & Francis.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah. (2014). Pengaruh Metode Belajar Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4, No.2, Hal 127-142.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 2021*. Ghalia Indonesia, Bogor.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2, No.1.
- Jihad, A. & Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP.[online] <http://www.kemendikbud.go.id/main/index.php/files/download/9c7fdf36a39328d> diakses pada 03 Maret 2019.
- Kosasih, E. (2014). Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya
- Kurnia, L., E., dan Ridwan, Y., M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Reflika Aditama: Bandung.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, I. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3(2).

- Liestya, A. D., Muchlis, E. E., & Agustinsa, R. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Model Discovery Learning dan Ekspositori Materi Segiempat dan Segitiga, *05(02)*, 103–112.
- Madang, Kodri., Mgs Muhammad Tibrani, dan Lucia Maria Santoso. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) yang Didukung Agen Pedagogi Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Zoologi Invertebrata. *BIODIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 5 (3).
- Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkahlangkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1).
- Maisura. (2014). Remedial Teaching Matematika didasarkan pada Diagnosa Kesulitan Siswa Kelas II Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1 (1): 01.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>.
- Murtadlo, Ali. (2013). Kesulitan Belajar (Learning Difficult) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* . Vol. 04 (13): 38.
- Muliyana, A. (2020). Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Nabillah Tasya & Abadi Agung Prasetyo. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Nasution, D. F. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Di MTs Al Wasliyah Gunting Saga T.A 2020/2021. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- NCTM. 2012. Trends In Mathematics and Scince Study (TIMSS) 2011 Result. [online][https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11\\_IR\\_Mathematics\\_FullBook.pdf](https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf) diakses pada 12 Desember 2018.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Para Ilmu.
- Nisa, A. K. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata

Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI RPL SMK Ma'arif Wonosari. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nopendra, D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Tesis*. Program Pascasarjana UNIMED.
- OECD. (2016). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. [online] <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> diakses Desember 2018.
- Pasaribu, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Methodist Pelita Kasih T.A 2019/2020. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, Achmad dan Chatharina Tri Anni. (2011). Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 371-380.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Edisi Kedua*, Rajawali Pers, Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2016). Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputro, Bagus Adhi, dkk. (2015). *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang : UPGRIS Press.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sapilin, S., Adisantoso, P., & Taufik, M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Model Discovery Learning pada Materi

- Fungsi Invers. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 285-296.
- Sari, Fitri Anita, dkk. (2017). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(7): 776-787.
- Satriani. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII SMPN 4 TARAKAN. *Skripsi*. Universitas Borneo Tarakan.
- Setiani & Prianisa. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Batauga, *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, Vol.9, No.1, Hal. 43-54.
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyadi. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogyakarta: Diva Press.
- Tahir dan Marniati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*. Vol. 01 (1).
- Tim Dosen. (2015). *Psikologi Pendidikan*. PPs Unimed: Medan.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Belajar dengan Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, S. U. (2020). Analisis Hasil Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Utrifani, A., & Turnip, B.M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Larning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok

Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P.2013/2014.  
*Jurnal Inpafi*, 2 (2) 9-16.

Vahlia, I. (2014). Eksperimen Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3 No. 2, 43-54, ISSN 2442-5419, FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.

Wahid, Abdul. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. 5(2).

Wahyuni, Anintya Putri., dkk. (2018). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal PRIMATIKA*. Vol. 07 (2).

