

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

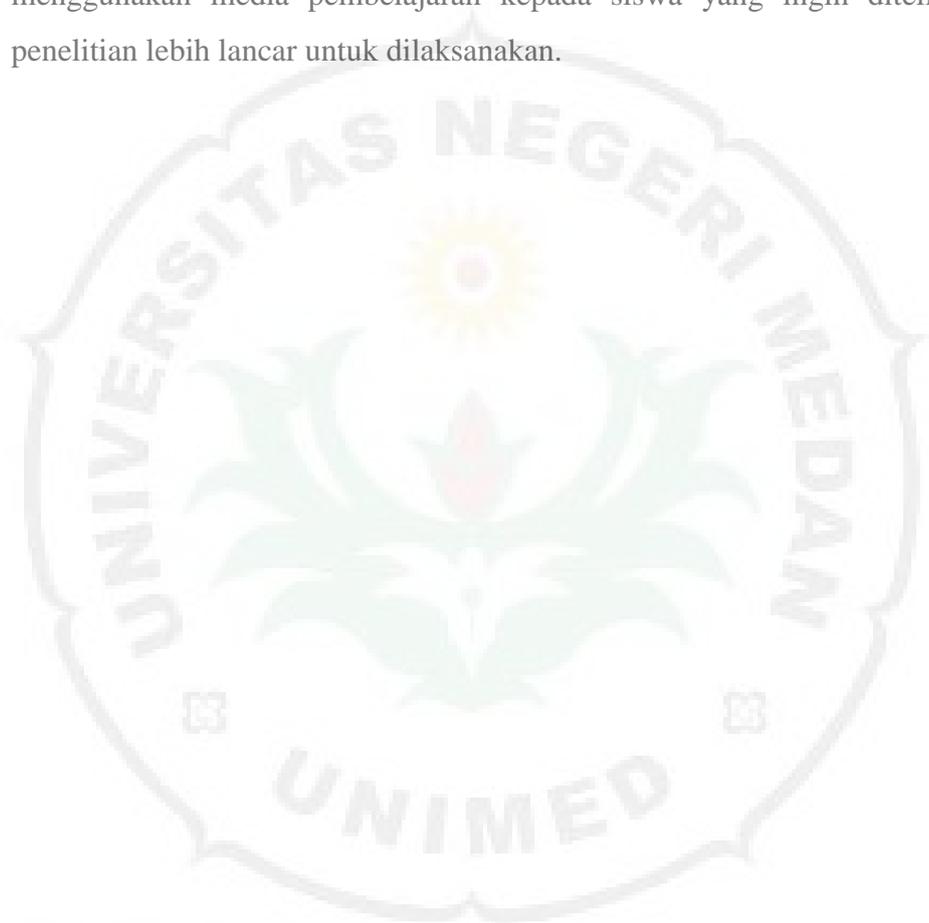
1. Berdasarkan hasil uji *Independent-Sample T Test* diperoleh hasil bahwa nilai signifikan uji t Sig (2-tailed)  $0,031 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *problem based learning* dan *discovery learning*. Hal ini menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik daripada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Proses jawaban *pretest* maupun *posttest* pada kelas *problem based learning* dan *discovery learning* dimana telah disimpulkan bahwa hasil siswa yang diajar melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran *Discovery Learning*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan, berikut diajukan beberapa saran:

1. Bagi guru matematika disarankan untuk dapat mengajarkan materi bangun datar segiempat dengan menggunakan model pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif bekerja sama dalam memecahkan masalah matematika. Oleh karena itu kepada guru dapat diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* yang memungkinkan untuk diterapkan sebagai usaha dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti lanjutan, dalam melakukan penelitian supaya lebih banyak menyediakan literatur, menggunakan waktu dengan efisien dan banyak menggunakan media pembelajaran kepada siswa yang ingin diteliti agar penelitian lebih lancar untuk dilaksanakan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY