

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Observasi Awal Siswa Pada No.1 .....	9
Gambar 1. 2 Jawaban Observasi Awal Siswa Pada No.2 .....	9
Gambar 1. 3 Jawaban Observasi Siswa Pada No.3.....	10
Gambar 1. 4 Jawaban Observasi Awal Siswa Pada No.4 .....	11
Gambar 1. 5 Jawaban Observasi Awal Siswa Pada No.5 .....	11
Gambar 2. 1 Pembagian Kelompok dalam Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	34
Gambar 2. 2 Gambar Grafik Limit Pada Pengertian Formal .....	47
Gambar 2. 3 Grafik Pendekatan Limit Lintasan Lebah .....	52
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	70
Gambar 3. 2 Komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	84
Gambar 4. 1 Grafik Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Per Indikator .....	104
Gambar 4.1 1 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Fluency No.1 .....	93
Gambar 4.1 2 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Fluency No.1 .....	93
Gambar 4.1 3 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Flexibility No.5 .....	96
Gambar 4.1 4 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Flexibility No.5 .....	96
Gambar 4.1 5 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Originality No.3 .....	99
Gambar 4.1 6 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Originality No.3.....	100
Gambar 4.1 7 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Originality No.4 .....	100
Gambar 4.1 8 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Originality No.4.....	100
Gambar 4.1 9 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Elaboration No.2 .....	103
Gambar 4.1 10 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Elaboration No.2 .....	103
Gambar 4. 2 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa.....	106
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Rata-Rata Observasi Siswa Siklus-I .....	116
Gambar 4. 4 Hasil Analisis Rata-Rata Observasi Guru Siklus-I.....	126
Gambar 4. 5 Grafik Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kreatif Siklus-I Siswa Per Indikator.....	145
Gambar 4.2 1 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Fluency No.1 .....	130
Gambar 4.2 2 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Fluency No.1 .....	130
Gambar 4.2 3 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Flexibility No.3 .....	134
Gambar 4.2 4 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Flexibility No.3 .....	134
Gambar 4.2 5 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Originality No.4 .....	139
Gambar 4.2 6 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Originality No.4.....	139
Gambar 4.2 7 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Elaboration No.2 .....	143
Gambar 4.2 8 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Elaboration No.2 .....	143
Gambar 4. 6 Hasil Analisis Rata-Rata Observasi Siswa Siklus-II.....	159
Gambar 4. 7 Hasil Analisis Rata-Rata Observasi Guru Siklus-II .....	168
Gambar 4. 8 Grafik Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II Siswa Per Indikator ...	182
Gambar 4.3 1 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Fluency No.1 .....	171
Gambar 4.3 2 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Fluency No.1 .....	171

Gambar 4.3 3 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Flexibility No.2 .....	174
Gambar 4.3 4 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Flexibility No.2 .....	175
Gambar 4.3 5 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Originality No.3 .....	178
Gambar 4.3 6 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Originality No.3.....	178
Gambar 4.3 7 Jawaban Siswa Kriteria Rendah Pada Indikator Elaboration No.4 .....	181
Gambar 4.3 8 Jawaban Siswa Kriteria Sedang Pada Indikator Elaboration No.4 .....	181
Gambar 4. 9 Grafik Tingkat Kemampuan berpikir Kreatif Siswa Siklus-II .....	184



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY