

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alamiah, U. (2017), Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended, *Jurnal Mosharafa*, 6 (2).
- Alhamid, T & Anufia., (2019), *Resume: Instrumen Pengumpulan Data* : STAIN Sorong.
- Agus, D. W., Fajriah, S. N., Anita, I. W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat.. *jurnal pendidikan matematika*. 2(1). 97-104.
- Ansari, B. I., (2016), *Komunikasi Matematika : Konsep Dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Aulia, E. A., Caswita., Noer, S. H. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.
- Duskri, Maidiyah, E., Risnawati., Ilham, S. (2017). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dalam pemecahan masalah kelas IX-6 SMPN 8 Banda Aceh. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*. 1(1). 2549-3914
- Elliot, P, (1996), *Communication In Mathematics K-12 Beyond*, United States of America, USA.
- Fitriyanti, Noer, S. H., Gunowibowo, P. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self confidence.
- Hafely, Bey, A., Jazuli, L. O. A., Sumarna, N. (2018). Pengaruh Model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Jurnal pendidikan matematika*. 9(2). 194-204.
- Hamdani,N.A. (2008). Panduan membuat penelitian tindakan kelas. Bandung: Tim editor Rahayasa Training.
- Hana & Tina. (2021). Perbandingan kemampuan komunikasi matematis siswa antara problem based learning dan direct instruction. *Jurnal pendidikan matematika*. 1(1). 83-96.

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.

Lailatus,L. (2017). Analisis kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pada materi integral. *Jurnal pendidikan matematika*. 1(1). 2579-9827.

Minari, Ani. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher

Moleong, J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Nuraeni, N.,& Citamulya, I. (2017). Empowering Student Critical Thinking through Problem Based Learning Model (PBL) with Media Power Point Reviewed from Cognitive Style. *Proceeding Biology Education Conference*. 14(1), 471-475

Nurlaeli, dkk,. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(2)

Putri, M., Murni, A., Saragih, S. (2020). Pengaruh Model Problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP kabupaten kuantan singgingi. *Jurnal pendidikan matematika*. 4(2). 1239-1245.

Regina & Santa. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 salapian kabupaten langkat tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal serunai ilmu pendidikan*. 5(1). 2621-2676.

Sianturi, Aprilita, dkk,. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1).

Siti, N., Sariningsih, R., Maya, R. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP terhadap soal-soal bangun ruang sisi datar. *Jurnal pembelajaran matematika inovatif*. 1(6). 2614-2155.

Siti & Kiki. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 7(1). 10-18

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*

Tresno, S., Amelia, R., Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 3(1). 2549-8584.

Vilzha & hen. (2020). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi SPLDV*. 7(2). 118-125.

Yanti, E.(2018). *Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMPN 2 Rambatan*. Batusangkar.

Yovita, Bambang, Halini. (2019). Pengaruh problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi himpunan kelas VII.

Yuniara, P., & Surya, E. (2017). Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol 33, No 3, pp 261-269