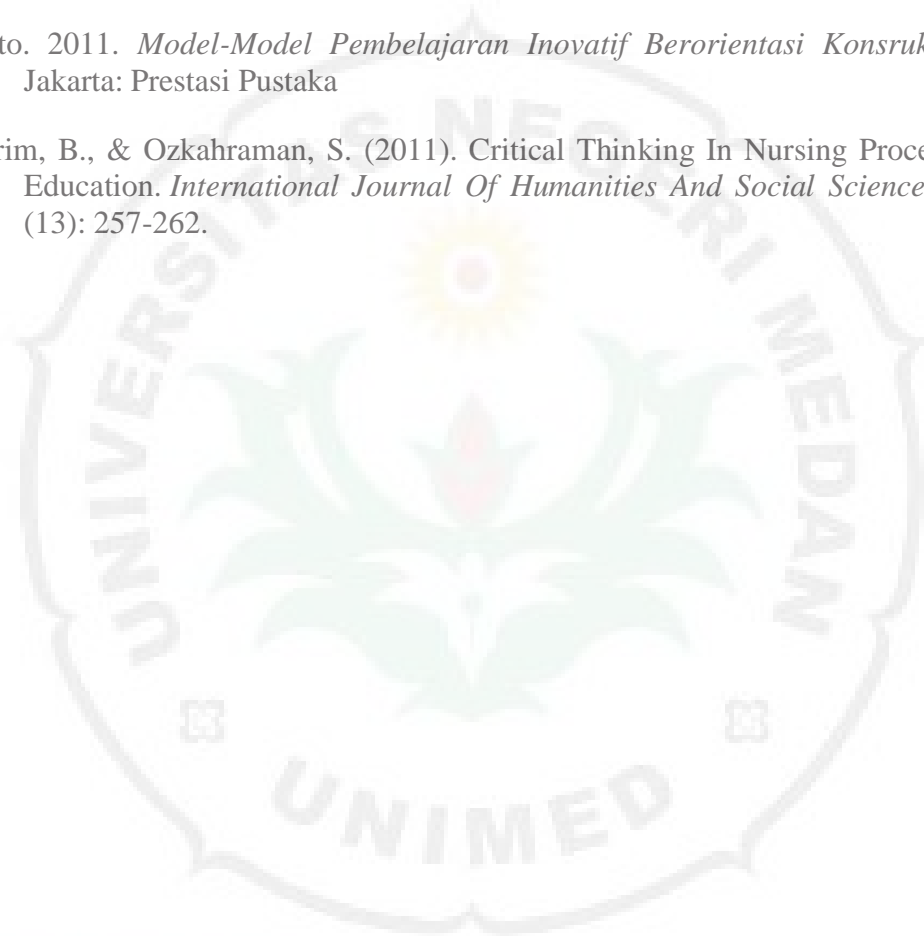


DAFTAR PUSTAKA

- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32.
- Azzahra, A. 2017. Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Jamur. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Desma, R.S. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A 2014/2015. *Skripsi*. FMIPA. UNIMED
- Dewi, R. S & Rachmadiarti, 2018. Validitas Buku Ajar Berbasis Etnomikologi Pada Materi Jamur Kelas X Sma Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal BioEdu*. Vol 7 (2): 171-176
- Djamaluddin, A., Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center
- Djamaluddin, A., Wardana. 2019. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center: Sulawesi Selatan.
- Duskri, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa SMP/MTS. *Jurnal Peluang*, 7(2), 85-92.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*. Vol 10 (2): 157-168
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Persada: Jakarta.
- Kemendikbud. 2016. Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

- Maer, B.M., Hendrayani, E.D. Case-Based dan Problem-Based Learning Dalam Pengajaran Struktur. *Konferensi Nasional FTSP Jurusan Arsitektur Universitas Kristen Petra Surabaya*.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumendang Press
- Mutia Fariha. 2013. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving”, Tesis, (Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala).
- Nainggolan. 2013. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat. *Tesis*. Medan: PPs UNIMED
- Payadnya & Atmaja, 2020. *Implementasi Strategi Pembelajaran “What-If”*. Yogyakarta: Deepbulish
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.
- Rahman, T, 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6(1): 81-93.
- Setiawati, S. M. R., & Psi, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *Jurnal Helper*, 35(1), 31-46.
- Sinaga, B. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing. Universitas Negeri Medan
- Siswono, Tatag Y.E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Rosda.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stanley, T. (2019). *Case Studies and Case-Based Learning : Inquiry and Authentic Learning That Encourages 21st-Century Skills*. United States: Prufrock Press
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Surip, M. 2014. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Edisi Ke-4*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Yildirim, B., & Ozkahraman, S. (2011). Critical Thinking In Nursing Process And Education. *International Journal Of Humanities And Social Science*. Vol 1 (13): 257-262.



THE
Character Building
UNIVERSITY