

## ABSTRAK

### **Immanuel Situmorang (4183111066). Pengembangan Modul Matematika Siswa Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii Di Smp Swasta Gajah Mada Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Matematika siswa berbasis model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) yang valid, praktis dan efektif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain 4-D (*Four-D*) dengan mempertimbangkan kriteria kualitas produk Nieveen. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2021/2022. Produk dari penelitian pengembangan ini adalah sebuah Modul Matematika Siswa berbasis Model PBM beserta perangkat pembelajaran pendukung yang valid, praktis dan efektif yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar validasi; (2) lembar penilaian keterlaksanaan perangkat pembelajaran; (3) angket respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran; dan (4) tes kemampuan berpikir kreatif. Hasil dari proses pengembangan Modul Matematika Siswa ini adalah (1) Modul Matematika Siswa berbasis Model PBM beserta perangkat pembelajaran pendukung termasuk dalam kategori valid; (2) kriteria kepraktisan Modul Matematika Siswa berbasis Model PBM beserta perangkat pembelajaran pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas termasuk dalam kategori tinggi; (3) kriteria keefektifan Modul Matematika Siswa berbasis Model PBM beserta perangkat pembelajaran pendukung berdasarkan pada: (i) ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu mencapai 87,5%; dan (ii) banyak siswa yang memberikan respon positif terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran telah tercapai.

**Kata Kunci:** *penelitian pengembangan, Modul Matematika Siswa, Model PBM, kemampuan berpikir kreatif.*



## ABSTRACT

**Immanuel Situmorang (4183111066). Development of Student Mathematics Modules Based on Problem-Based Learning Models to Improve the Creative Thinking Skills of Class VII Students at Gajah Mada Junior High School Medan.**

This study aims to develop a valid, practical and effective Student Mathematics Module based on the Problem Based Learning (PBM) model. The research design used is a 4-D (Four-D) design by considering the Nieveen product quality criteria. The subjects of this research are seventh grade students of SMP Swasta Gajah Mada Medan in. 2021/2022 academic year. The product of this development research is a valid, practical and effective Student Mathematics Module based on the PBM Model with supporting learning tools which can improve the students' creative thinking skills. The instruments used in this research are (1) validation sheets; (2) assessment sheet on the practicality for the implementation of learning devices; (3) questionnaires response of student toward components and learning activities; and (4) creative thinking ability test. The results of this Student Mathematics Module development process are (1) the Student Mathematics Module based on the PBM Model along with learning materials included in valid category; (2) the practical level of the Student Mathematics Module based on the PBM Model using learning materials in the implementation of learning in the class is included in the high level; (3) the effectiveness level of the Student Mathematics Module based on the PBM Model along with supporting learning materials is based on: (i) students' learning mastery classically which is 87.5%; and (ii) the number of students who responds positively toward components and learning activities has been achieved.

**Keywords:** *development research, Student Mathematics Module, PBL Model, creative thinking skills*

