

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.D. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dordrech: Kluwer Academic Publishers.
- Alam, Redima & Kusuma, B. S. (2018). Aplikasi Geographic Information System (GIS) Sebagai Analisis Potensi Wisata Provinsi Sumatera Utara. *Journal of Electrical Technology*. Vol (3) No (3) Hal: 73-80
- Alfajri, A. R., Maizora, S & Agustinsa, R. (2019). Kepraktisan Soal-Soal Higher Order Thinking Untuk Menghasilkan Soal yang Praktis Untuk Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol (3) No (2) Hal: 205-217.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Charmila, N., Zulkardi & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol (20) No (2) Hal: 198-2017.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Ekspone*. Vol (9) No (2) Hal: 200-205.
- Dayona, G., & Zulkardi. (2018). Penggunaan Konteks Finansial Pada Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*. Hal: 200-205.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M & Utama, A. A. (2018). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *TRANSFORMASI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol (3) No (1) Hal: 15-26.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Elly, A., & Rosalina, E. (2019). Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (4) No (2) Hal: 67-75.

- Fauziah, A. (2016). Desain Soal Matematika Tipe PISA Pada Konten Uncertainty and Data untuk Mengetahui Kemampuan Argument Siswa Sekolah Menengah Pertama. *In Seminar Nasional dan Lokakarya PISA 2016*.
- Gustingsi, T. (2016). Pengembangan Soal Pengayaan Model PISA Level 4 Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. Vol (2) No (2) Hal: 198-213.
- Haji, S., Yumiati., & Zamzaili. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA (Programme for International Student Assesment) di SMP Kota Bengkulu.. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol (3) No (2) Hal: 177-183.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hariyanto, I. B. (2017). *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc. EDIRA.
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2011). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jurnaidi & Zulkardi. (2013). Pengembangan Soal Model PISA Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (7) No (2) Hal: 38-54.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- M. A., & Zahid, M. Z. (2016). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016. Hal: 586-594.
- Marpaung, J. V., & Nur, S. M. (2018). Pemodelan Estetika Motif Ulos Ragi Hotang Batak Toba Sebagai Aplikasi Media Dekoratif. *Jurnal Itenas Rekarupa*. Vol (5) No (1) Hal: 28-38.
- Mitari, O., & Zulkardi. (2018). Pengembangan Soal Matematika Model PISA dengan Konteks Wisata Jakabaring Sport City. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*. Hal: 172-178.

- Mutia, Effendi, K. N. S., & Sutirna. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA dengan Konteks Futsal pada Konten Uncertainty and Data. *Jurnal Mercumatika*. Vol (5) No (1) Hal: 48-53.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston: NCTM.
- Nasution, R.K., Fauzi, K.M.A. & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Space and Shape Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (13) No (1) Hal: 1-10.
- Novalia & Syazali, M. (2014). *Olah Data Penelitian*. Lampung: Aura Publising
- Nurkamilah, M., Nugraha M. F. & Sunandar, A. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol (2) No (2) Hal: 70-79.
- OECD. (2004). *Learning for tommorow's world*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment framework: key competencies in reading, mathematics and science*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: What students know and can do student performance in reading, mathematics and science (Volume 1)*. Paris: OECD Publishing.
- OECDa. (2013). *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECDb. (2013). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in focus: what 15 year olds know and what they can do with what they know*. Paris: OECD Publishing.
- OECDa. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. Paris: OECD Publishing.
- OECDb. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analitical Framework : Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, Revise Edition*. Paris: PISA OECD Publishing.

- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I-III): Indonesia-Country Note-PISA 2018 Result*. Paris: OECD Publishing.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan. *Literasi*. Vol (4) No (1) Hal: 19-32.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma*. Vol (7) No (1) Hal: 84-93.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol (7) No (1) Hal: 10-16.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Bilangan untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Elemen*. Vol (2) No (1) Hal: 14-26.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, & Vebrian, R. (2020). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pranitasari, D., & Ratu, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA Pada Konten Change and Relationship. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol (9) No (4) Hal: 1235-1248.
- Rahmawati, E. (2016). Analisis Kemampuan Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika*. Vol (2) No (2)
- Riyanto, Wardono, & Wijayanti, K. (2014). Keefektifan PMRI Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Serupa PISA Pada Kelas VII. *Jurnal Kreano*. Vol (5) No (1) Hal: 33-34.
- Sari, E. F. (2015). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Argumentasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Hal: 124-147.
- Setyosari. (2010). *Metode Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Simalongo, M. M., Darmawijoyo, & Aisyah, N. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA Pada Konten Change and Relationship Level 4, 5 dan 6 di SMP N 1 Indralaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (12) No (1) Hal: 43-58.

- Suherman, Dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA - Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir matematik tingkat tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika 22 April 2006 di FMIPA Universitas Padjajaran, Bandung.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*. Surakarta: Fairuz. The Cornerstone.
- Tarigan, W. B., Hamzah, F & Rahmayuni. (2019). Karakteristik Bika Ambon Tpioka Dengan *Puree* Ubi Jalar Ungu. *SAGU*. Vol (18) No (1) Hal: 39-47.
- Trianaputri, M. O., Saepuloh, A & Wikantika, K. (2017). Analisis Perubahan Topografi Gunung Sinabung dan Gunung Sibayak Menggunakan Citra Satelit ALOS PALSAR. *ITB Indonesian Journal of Geospatical*. Vol (6) No (1) Hal: 42-54.
- Tech Prep. (1999). *Teaching Mathematics Contextually*. Texas: CORD.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wardhani, S & Rumiarti. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar Dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.