

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa 6 butir soal matematika model PISA menggunakan konteks Sumatera Utara dengan level 4, 5, dan 6 konten *change and relationship* yang dikembangkan telah valid, praktis dan memiliki efek potensial. Kevalidan soal diperoleh dari proses validasi pada tahap *expert reviews*, *one-to-one* dan *small group*. Pada tahap *expert reviews* validator menilai dari segi konten, konstruk, dan bahasa, pada proses *one-to-one* dilakukan untuk melihat kejelasan dan keterbacaan soal oleh siswa, sedangkan pada proses *small group* untuk melihat kevalidan, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran dari soal. Adapun kepraktisan soal tergambar dari tahap *small group* dimana semua siswa dapat memahami maksud soal dengan baik, mudah dibaca, dan tidak menimbulkan penafsiran ganda. Karakteristik yang dibangun dalam pengembangan soal ini adalah perangkat soal yang dikembangkan memiliki ciri soal PISA dan menggunakan konteks Provinsi Sumatera Utara. Efek potensial yang muncul berdasarkan *field test* terhadap soal-soal yang dikembangkan di antaranya adalah mampu menarik minat dan memotivasi siswa sehingga merasa tertantang untuk menyelesaikan soal, Soal ini juga menjadikan siswa melibatkan berbagai kemampuan dasar matematika dalam penyelesaiannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar soal matematika model PISA menggunakan konteks Sumatera Utara yang telah dikembangkan dapat meningkatkan minat, daya tarik serta motivasi siswa dalam menyelesaikan soal berkarakteristik PISA yang berkaitan dengan konteks kedaerahan siswa

2. Bagi guru, khususnya guru matematika agar dapat menggunakan perangkat soal matematika model PISA menggunakan konteks Sumatera Utara yang telah dikembangkan ini sesuai dengan materi ajar sebagai alternatif dalam memperkaya variasi soal matematika yang diberikan kepada siswa.
3. Bagi peneliti lain, perangkat soal matematika model PISA menggunakan konteks Sumatera Utara ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengkaji lebih mendalam mengenai soal-soal dalam pembelajaran matematika di sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.

