

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Model Pembelajaran	14
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	24
2.1.4 Pengertian Komunikasi	31
2.1.5 Aspek-Aspek Komunikasi	33
2.1.6 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	36

2.2 Materi Bangun Datar Segiempat.....	50
2.3 Penelitian yang Relevan.....	57
2.4 Kerangka Konseptual.....	62
2.5 Hipotesis Tindakan.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Jenis Penelitian.....	64
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	65
3.3.1 Subjek Penelitian.....	65
3.3.2 Objek Penelitian.....	65
3.4 Prosedur Penelitian.....	65
3.4.1 SIKLUS I.....	66
3.4.2 SIKLUS II.....	68
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	69
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.6 Analisis Data.....	72
3.6.1 Reduksi Data.....	73
3.6.2 Interpretasi Hasil.....	73
3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	77
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	119