

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Siswa SMP Gajah Mada Medan**”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa dukungan materil, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ayah tersayang **Ali Suprin** dan Ibu tercinta **Evi Rahmawati** yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, nasihat, motivasi, doa dan dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Teristimewa untuk Bou tersayang **Maslatipah** yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis setiap hari, serta memberikan kasih sayang yang sama besarnya seperti seorang ibu kepada putrinya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Bapak **Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes** selaku Rektor Universitas Negeri Medan, **Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd** selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak **Dr. Mulyono, M.Si** sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak

Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

4. Ibu **Dr. Faiz Ahyaningsih, M.Si** selaku pembimbing I dan Ibu **Dr. Ani Minarni, M.Si** selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak **Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd**, Bapak **Dr. Mulyono, M.Si** dan Ibu **Dr. Nerli Khairani, M.Si** sebagai narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
7. Bapak **Drs. Foarota Zega, M.Pd** selaku Kepala Sekolah SMP Gajah Mada yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada abang dan adikku tersayang **David Corny Alviansyah, Alvina Octaviani**, dan **Alvino Adriansyah** serta keponakanku **Aisyah Nadira Rambe** yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Kepada sahabat terbaik **Nahdah Arifah Hasibuan** dan **Hewi Suryani Manik** yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis, serta meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada **Monadia Liiman, Ananti Pratiwi, Kurnia Mildawati Gea** dan **Markus Harefa** yang selalu membantu dan saling menyemangati untuk berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan tesis ini.

11. Teman seperjuangan **DIKMAT A 2020** terimakasih atas kerja samanya selama perkuliahan serta seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta membantu dalam penyusunan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, September 2022

Penulis

Lairani Dwi Alvira
NIM. 8206171012

THE
Character Building
UNIVERSITY