

ABSTRAK

Dimas Ramadan, NIM 4181111033 (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran LAPS – Heuristic Pada Materi Trigonometri di MAS PAB 2 Helvetia.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik melalui penerapan model pembelajaran LAPS – Heuristic dalam pembelajaran matematika pada materi trigonometri di kelas X MIA 2 MAS PAB 2 Helvetia. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA 2 MAS PAB 2 Helvetia pada semester ganjil yang berjumlah 35 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menerapkan model pembelajaran LAPS – Heuristic pada materi trigonometri. Penelitian terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Instrumen penelitian dalam pengumpulan data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik pada materi trigonometri saat diterapkan model pembelajaran LAPS – Heuristic, dan lembar observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar pada saat menerapkan model pembelajaran LAPS – Heuristic. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran mengalami peningkatan, dimana berdasarkan hasil observasi proses pembelajaran untuk siklus I yaitu 2,95 sudah berada pada kategori baik dan siklus II yaitu 3,15 berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes juga mengalami peningkatan, dimana pada tes kemampuan pemecahan masalah I di siklus I persentase ketuntasan hanya 42,85% (15 orang peserta didik) dengan rata-rata 63,23 dan pada siklus II menjadi 85,72% (30 orang peserta didik) dengan nilai rata-rata 81,1. Sehingga peserta didik sudah memenuhi persentase ketuntasan klasikal yaitu ($\geq 80\%$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran LAPS – Heuristic pada materi trigonometri di kelas X MIA 2 MAS PAB 2 Helvetia dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran LAPS – Heuristic, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika peserta didik