

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, I. G., dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Terhadap Hasil Belajar TIK Ditinjau dari Kreativitas Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alifianti, I., Sudargo, & Zuhri, M. S. (2020). Efektivitas Model Probing Prompting dan Model LAPS-Heuristik Berbantu Adobe Flash CS3 Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMA. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 519.
- Ariani, S., dkk. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 28 - 29.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atiaturrehmaniah, Ibrahim, D. S., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Selong: Universitas Hamzanwadi Press.
- Azwardi, G., & Sugiarni, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik. *Mathematics Education Journal*, 2(2), 62 - 63.
- Dalimunthe, Z. (2019). Identifikasi Kendala dan Masalah dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(1), 9.
- Davita, & Pujiastuti. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 11(1), 111.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Kaffah Learning Center.
- Doko, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Berdasarkan Tahapan Polya Materi Segiempat. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(3), 229.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *SEMNASATIKA UNIMED*, 268.
- Hasratuddin. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 134 - 138.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cindekia.

- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model - Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Jakni. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak: ALFABETA.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 24.
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 2.
- Novitasari, N. T., & Shodikin, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Barisan dan Deret Barisan. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 155.
- Nurmala. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP*. Banda Aceh. Skripsi
- Pangesti, A. T., & Soro, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Materi Perbandingan ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1770.
- Purba, O. N., & Sirait, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model LAPS-Heuristic Di SMA Shafiyatul Amaliyah. *Journal Mathematics Paedagogic*, 2(1), 33.
- Rahayu, N., Karso, & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik. *Jurnal Mathematics Education*, 2(2), 83.
- Rahman, I. S., dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Wacana Akademia*, 2(1), 50.
- Rambe, A. Y., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan & Matematika*, 9(2), 179.
- Ratuanik, M., & Lamers, P. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 232.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 17.

- Rosita, N. T., & Yuliawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aljabar SMP Berdasarkan Disposisi Matematis. *Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 2(2), 123 - 124.
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 4(1), 18.
- Samad, M. A. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran LAPS-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 111.
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Rembang: Ar - Ruzz Media.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 65.
- Siahaan, Y. S., & Surya, E. (n.d.). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP IT Nurul Fadhila Percut Sei Tuan.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Peserta didik pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 30.
- Suardi, M., & Syofrianisda. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Padang: Penerbit Parama Ilmu.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 150.
- Suryani, & Iqbal. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 52.
- Susanti, W., Nofrianto, A., & Amri, M. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Di Kelas X SMAN 2 Batang Anai. *Jurnal GANTANG Pendidikan Matematika*, 1(2), 41.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Yudhistira, D. (2012). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Asli Perlu Ilmiah Konsisten*. Tasikmalaya: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.