

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 1. No. 1. 21-26.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anisa, Nurdiyanti, Rahmatia Thahir. (2021). Pengembangan Modul Hypercontent Berorientasi HOTS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3. Nomor 6. Tahun 2021
- Annisa, W. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 1. artikel 8
- Arfina dan Wijaya, (2017). Kemampuan pemecahan Masalah Siswa SMA dan MA di Tegal pada Penyelesaian Soal Medel Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cockcroft, W.H. (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dewi. Alfiana. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan refresentasi matematika di MTs Swasta Cerdas Murni Tembung*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Dinni, Husna Nur. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Effendi. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13. No. 2. 1-10.
- Ellinawati, S. W. (2010). Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246. 35-39.
- Fahrudin. (2017). Effect of Realistic Mathematics Education (RME) Approach and Initial Ability of Students to the Problem Solving Ability of Class 4th Student. *American Journal of Educational Research*, Vol. 5. No. 3.
- Fauzan, A dan Yerizon. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemamampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 7-14.
- Fuadi, Ani Minarni, Humuntal Banjarnahor. (2017). Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut. *Novelty Journals*. 04(02): 153-159.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Haryanto. (2013). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Herlina. (2012). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 21, No. 3, Desember 2019.
- Herzamzam, D.A. (2018). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena* Vol. 9 No 1. Juni 2018
- Hewi, La., Shaleh, Muh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi (online)*, Vol.04 No.1. Juni 2020. Hal.3041
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- In'am, A. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *Internasional Education Studies*. Vol. 7. No. 7. 149-158.
- Jumaisyaroh, T. Napitupulu, E. Hasratuddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif Inovatif* 5 (2). 157-169.
- Kurniati, Dian. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2), 142-155.
- Laurens, T., Adolfina, F. B., Rafafy, J. B., & Leasa, M. (2017). How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement? *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14. No. 2. 569-578.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Lubis, S.D., Surya, E., dan Minarni, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal PARADIKMA*. Vol 8. No 3. Hal 99-105. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*
- Marhamah, ainul. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa smp negeri 5 padangsidempuan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (online), Tahun. II. No.1. 33-44.
- Mauludia, S. S., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics education to Increase Mathematical Problem solving of Junior High School Students. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIE)*. Vol-3, Issue-2, 2965-2971.
- Ministry of Education. (2011). *Problem and Problem Solving*. Jamaica : Kingston.

- Molenda, M. 2003. *In search of the elusive ADDIE model*. Pervormance improvement, 42 (5), 34-36. Submitted for publication in A. Kovalchick & K. Dawson, Ed's, Educational Technologi: An Encyclopedia.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- NCTM. 2000. *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Ningsih, Seri. (2014). Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jpm Iain Antasari*. Vol. 01 No. 2 Januari-Juni 2014, h. 73-94
- Permendikbud RI. (2013). Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Plomp, Tjeerd. 2010. *Educational Design Research: An Introduction*. Dalam Tjeer Plomp and Nienke Nieveen (Ed). An Introduction to Educational Design Research. (p:9-35).
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul Hypercontent Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Rahayu. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Numbered Head Together Di Kelas VIII MTs Negeri 2 Medan*. Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1, 59-72
- Rohmah, M & Sutiarmo, S. (2017). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14, No. 2, 671-681.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 2 No.1.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusmini, Dauly dan Surya. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis problem solving berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *JPPM*. Vol. 12 No. 2
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Saragih, S., & Habeahan, W. (2014). The Improving of Probem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. Vol. 5. No. 35. 123-132.
- Simbolom, KT., Amry, Z., & Syahputra, E. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendidikan Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 14. No 2. Desember 2021.

- Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3)*. Penelitian Pendidikan Matematika. Medan : PPS Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono, S. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Szetela, W. & Nicol, C. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. New York: Cambridge University Press.
- Tahar, Irzan dan Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7, No. 2, 91-101.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tristiawanti, Kiki Simbolon. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Yapim Taruna Marelan*. Tesis. UNIMED.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uno, B.H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, U. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT Rosda Karya.
- Wanahari, Maulidia (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Di SMA Negeri 1 Tambangan..
- Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32(1), 161-171.
- Widyasari, W., Sutopo, H., & Agustian, M. (2019). QR code-based learning development: Accessing math game for children learning enhancement. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yohanis, J., & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 10-19.
- Yuliani, Siti., dkk. (2017). Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Ipa Dan Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 4, Bln April, Thn 2017, Hal 535—539.
- Zainwal dan Aulia. (2019). Kategori Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*. Vol 14 No 1

- Zakaria, E & Muzakkir, S. (2017). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Journal Mathematics Education Trends and Research*. Vol. 2017, No.1, 32-40.
- Zakiamani, A, Zulkarnain dan Maimunah. (2020). Validitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Matematika: Studi Pengembangan Di SMP N Islam Teknologi Rambah. Juring (*Journal Four Research In Mathematics Learning*). Vol. 3. No. 3 September 2020.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. *America: American Educational Research Journal Math*. Vol. 45, No.1, 166-183.
- Zulkardi & Ilma. (2010). Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*. Vol 2, Issue 1, 1-24.
- Zumbrunn, S., Taslock, J., & Roberts. E.D. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).

