

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	23
1.3 Batasan Masalah	23
1.4 Rumusan Masalah	24
1.5 Tujuan Penelitian	25
1.6 Manfaat Penelitian	26
1.7 Definisi Operasional	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah Matematis	30
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
2.3 Kemandirian Belajar	37
2.4 Pendekatan Matematika Realistik	44
2.4.1 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	44
2.4.2 Prinsip dalam Pendekatan Matematika Realistik	46
2.4.3 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	48
2.4.4 Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik	49
2.4.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik	50
2.4.6 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Matematika Realistik	51
2.5 Hubungan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa	56
2.6 <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	60
2.6.1 Hakikat <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	60
2.6.2 Kategori-Kategori dalam Dimensi Proses Kognitif	61
2.7 <i>Hypercontent</i>	64
2.8 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	66
2.8.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
2.8.2 Buku	69
2.8.3 Lembar Kerja Peserta Didik	70
2.8.4 Tes Kemampuan Belajar	71
2.8.5 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	72
2.8.6 Angket Kemandirian Belajar	73
2.9 Kualitas Perangkat Pembelajaran	73
2.9.1 Validitas	74
2.9.2 Kepraktisan	76

2.9.3 Keefektifan	77
2.10 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	78
2.11 Penelitian yang Relevan	82
2.12 Kerangka Konseptual	85
2.11.1 Validitas Perangkat Perangkat Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	85
2.11.2 Praktikalitas Perangkat Perangkat Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	87
2.11.3 Efektifitas Perangkat Perangkat Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	87
2.11.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Reaslistik Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	88
2.11.5 Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Reaslistik Menggunakan <i>Hypercontent</i> ..	90

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	91
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	91
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	91
3.4 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	92
3.5 Instrumen dan Teknik Penelitian	105
3.5.1 Intrumen Penilaian Kevalidan	105
3.5.2 Instrumen Penilaian Kepraktisan	109
3.5.3 Instrumen Penilaian Keefektifan	110
3.6 Teknik Analisis Data	114
3.6.1 Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	115
3.6.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	117
3.6.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	118
3.6.4 Analisis Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	120

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	122
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	123
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	123
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	133
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	142
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Uji Coba (<i>Implementasi</i>)	157
4.1.1.4.1 Hasil Uji Coba 1	157
4.1.1.4.2 Deskripsi Proses Belajar Mengajar Uji Coba 1	157
4.1.1.5 Deskripsi Tahap <i>Evaluation</i>	174

4.1.1.5.1 Deskripsi Hasil Uji Coba 2	178
4.1.1.5.2 Deskripsi Proses Belajar Mengajar Uji Coba 2	178
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	196
4.2.1 Kualitas Perangkat yang Dikembangkan	196
4.2.1.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran yang yang Dikembangkan	196
4.2.1.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang yang Dikembangkan	199
4.2.1.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	200
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	203
4.2.3 Peningkatan kemandirian belajar siswa	205
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	214
5.2 Saran	215
DAFTAR PUSTAKA	216

