

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, G. R. 2014. *Profil Kemampuan Siswa SMP Beferi 6 Yogyakarta Kelas VIII B Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Amalia, Z. 2018. Kemendikbud: Niai Rata-rata UN SMP 2018 Alami Penurunan. Detik News (Online). (<https://news.detik.com>, diakses 28 november 2021).
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya.
- Arifin. Z (2012). *Indikator Kesulitan Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- As'ari et al., 2017. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bahri, M. 2015. *Peningkatan kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Menghitung Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Hidayah Pakong Pamekasan*. Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Bernard et al., 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME*. Vol 2 (2).
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- BSNP, (2006). *Standar Isi*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Lemma*. Vol 2(1), 26–34.
- Ernawati. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori *Higher Order Thinking Skills* Menurut Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. Vol 13(2).
- Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Hendriana et al., 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : Refika Aditama.
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dar Teori Van Hiele. *Jurnal pendidikan*. Universitas Bengkulu.
- Jamaris, M. (2018). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Karnasih, I. 2015. Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematika. *Jurnal Paradikma FMIPA Unversitas Negeri Medan*. Vol 1(8).
- Kaur, Berinderjeet. 2008. *Problem Solving in the Mathematics Classroom (Secondary)*. Singapore: National Institute of Education.

- Kemendikbud. 2019. *Himbauan Guru Untuk Mengembangkan Model HOTS*. (Online) (<https://www.kemdikbud.go.id/>).
- Krathwohl, D.R. 2002. *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview-Theory Into Practice*. College of Education, The Ohio State University.
- Kurniati et al., (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 20(2), 142-155.
- Lestari et al., 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lewy et al., (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3(2): 14-28.
- Mairing. 2018. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Mohamed, R et al., (2017). Authentic Assessment in Assessing Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol. 7(2).
- Mulbar, U., Rahman, A., & Ahmar, A. 2017. *Analysis of the Ability in Mathematical problem-solving Based On SOLO Taxonomy and Cognitive Style*. World Transactions on Engineering and Technology Education, 15(1).
- Muliawati, N. E. (2016). Proses Berpikir Lateral Siswa Dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* . Vol 2(1): 55–68.
- Muliawati, N. E. (2016). Proses Berpikir Lateral Siswa Dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* . Vol 2(1): 55–68.
- Mulyadi. (2010). *Pengertian Kesulitan Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Mulyono, A. 2003, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta,.
- Nafi'an et al., (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. Vol 10(2).
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston VA : NCTM.
- Noer, Rohmah. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Novitasari, Dian. 2016. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 4 Sambi Tahun ajaran 2015/2015*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Novriania, M. R & Edy Surya. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol 33(3) : 63-75.
- Nur, R. 2018. *Matematika Untuk SMP/MTs*. Solo: CV Pilar Pustaka.

- Qausar. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika SIGMA*. Vol 2 (5): 129-139.
- Rohmah, M & Sutiarmo, S. (2017). Analisis Pemecahan Masalah dalam Matematika Menggunakan Teori Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2(4).
- Ruhyana. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Computech & Bisnis*. Vol 10 (2) : 168-118.
- Runtukahu, T. & Kandou, S. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-ruz Media.
- Ruseffendi, E.T. 2010. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Satori dan Komariyah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati et al., 2018. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sholekah *et al.*, (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*. Vol 1(2), 151-164.
- Subarinah. 2013. Profil berpikir kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Tipe Investigasi Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Universitas Halu Oleo*. Vol 22 (1) 18.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suraji, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 4(1): 9-16.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Veronica, Kristanti. 2017. Analisis Kesulitan dan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VIII A SMP Institut Indonesia. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Wardhani, S. 2017. *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widana, Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Depdikbud.

Wiwin et al., 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Rata-Rata Hitung. *Jurnal SNRP*.

Yulianto. 2015. *Menangani Kesulitan Belajar Pada Anak Diskalkulia*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.



THE
Character Building
UNIVERSITY