

## DAFTAR TABEL

|   | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| <b>Tabel 1.1.</b> Analisis Hasil Kerja Siswa Pada Tes Awal .....                                      | 4          |
| <b>Tabel 2.1.</b> Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis .....                                      | 18         |
| <b>Tabel 2.2.</b> Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....   | 23         |
| <b>Tabel 2.3.</b> Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....                             | 26         |
| <b>Tabel 3.1.</b> Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematika .....                                 | 40         |
| <b>Tabel 3.2.</b> Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis .....                              | 41         |
| <b>Tabel 3.3.</b> Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis .....                                  | 43         |
| <b>Tabel 3.4.</b> Pedoman Wawancara .....   | 49         |
| <b>Tabel 4.1.</b> Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Saat Penelitian .....                          | 53         |
| <b>Tabel 4.2.</b> Persentase Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa<br>Seluruh Indikator ..... | 55         |
| <b>Tabel 4.3.</b> Deskripsi Indikator Menjelaskan Matematis Siswa .....                               | 55         |
| <b>Tabel 4.4.</b> Deskripsi Indikator Ekspresi Matematis Siswa .....                                  | 55         |
| <b>Tabel 4.5.</b> Deskripsi Indikator Menggambar Matematis Siswa .....                                | 55         |
| <b>Tabel 4.6.</b> Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Komunikasi<br>Matematis Siswa .....       | 60         |