

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Tes Diagnostik Siswa	5
Tabel 2.1 Langkah- Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	22
Tabel 3.1 Pedoman Skor Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
Tabel 3.2 Kristeria Skor Total Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .	37
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah	38
Tabel 3.4 Tingkat keberhasilan proses pembelajaran.....	39
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Diagnostik ...	41
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Diagnosti	42
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Melaksanakan Masalah Pada Tes Diagnostik.....	42
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada Tes Diagnostik ...	43
Tabel 4.5 Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik.....	44
Tabel 4.6 Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Kelas Siklus I	45
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM I.....	50
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada TKPM I	50
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Masalah Pada TKPM I.....	51
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada TKPM I.....	51
Tabel 4.11 Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada TKPM I.....	52
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Guru Pada Siklus I	54
Tabel 4.13 Hasil Penelitian Siklus I	57
Tabel 4.14 Identifikasi Permasalahan pada Siklus II.....	58
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM II	65
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada TKPM II	66
Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Masalah Pada TKPM II.....	66
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada TKPM II	67
Tabel 4.19 Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada TKPM II.....	68
Tabel 4.20 Hasil Observasi Kemampuan Guru Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.21 Hasil Penelitian Siklus II	72
Tabel 4.22 Rincikan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Setiap Siklus..	74