

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arends, R. (2013) *Learning to Tech Belajar Untuk Mengajar (Edisi Kesembilan) Terjemahan Helly Pajitno & Sri Mulyantini*. Yogyakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, N. (2019). *Upaya meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di SMP Swasta PAB 18 Medan Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Artalia Ulma Tarigan. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Medan*. Skripsi, Fmipa Unimed, Universitas Negeri Medan.
- Aqib & Amrullah. (2018). *PTK Penelitian Tindakan Kelas: Teori & Aplikasi (Ed.1)*. Yogyakarta: Andi.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahyuni & Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centere.
- Fathani, A.H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences, *Jurnal EduSains*. Vol 4(2) : 136-150.
- Fitri, A. (2016). Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal JMJ*. Vol 4(1): 95-100.
- Handayani, D. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTs. S Alwashliyah Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc.Edira.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda,M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran : isu-isu metodis dan paradigmatis (cet. 5)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, M. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hotimah, H. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. Vol 7(3):5–11.

- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas: Austin. Tersedia: [http://\[22-03-2007\]](http://[22-03-2007])
- Jana, P & Endah Supiati. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika*. Vol 3(2): 88-93.
- Milfayetty, dkk. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPS Unimed.
- Mulyadi.(2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: NuhaLitera.
- Nisa & Adha. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Matematika*. Vol 3(1): 91-98.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 3(1).
- Polya, G. (1973). *How To Slove It*. Princeton: Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Puspita, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.
- Marojahan & Sri. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*. Vol 3(2) : 1-17.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*. Vol 7(1): 63.
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol 1(2).
- Minarni, dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afeektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mu'alim & Rahmat. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Ganding Pustaka.
- Purnamasari & Wahyu. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives*. Vol 3(2): 207-215.
- Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pratiwi & Edwin. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol 10(1): 85-89.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, N. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Pengasih. *LEMMA*. Vol 4(1): 38-42
- Setiawati, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Jurnal Helper*. Vol 32(1).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Simamora, dkk. (2017). Application of Problem Based Learning to Increase Student's Problem Solving Ability on Geometry in class X SMA Negeri 1 Pagaran. *International Journal of Sciences*. Vol 36(2): 234-251.
- Sofyan, dkk. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumartini, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*. Vol 5(2): 148-158.
- Syamsidah & Hamidah. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Depublish.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Kencana.
- Triyadi. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi, Pendidikan Otomotif, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Wesley Publishing Company.
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*. Vol 2(1): 90-96.
- Wahyuni, M. (2020). *Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V MI MA'ARIF NU Margasana Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Purwokerto.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Yamin, M. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.