

ABSTRAK

Febri Anita Fitri Siregar, NIM 4163111021 (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA UISU Medan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X SMA Swasta UISU Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery learning*, (2) mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa kelas X SMA Swasta UISU Medan dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa/i kelas X SMA Swasta UISU Medan dan kemudian dipilih 5 siswa untuk diwawancarai. Instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian diperoleh data yaitu, (1) Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMA Swasta UISU Medan setelah diajar dengan Model pembelajaran *Discovery Learning* diketahui bahwa kategori sangat tinggi memiliki persentase sebanyak 17,86%, kategori tinggi memiliki persentase sebanyak 28,57%, kategori sedang memiliki persentase sebanyak 28,57%, kategori rendah memiliki persentase 14,28% dan sangat rendah memiliki persentase sebanyak 10,72%. (2) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa kelas X SMA Swasta UISU Medan setelah diajar dengan Model pembelajaran *Discovery Learning* diketahui bahwa pada saat tahap merencanakan dimana siswa harus menuliskan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan masalah dalam soal. Dalam tahap menyelesaikan masalah, sebagian peserta didik melakukan proses tahap-tahapan yang benar namun masih kurang maksimal dalam menyelesaikan jawaban tersebut. Dan juga masih banyak siswa yang mengalami kesulitan pada indikator merencanakan penyelesaian. Banyak siswa yang melakukan rencana penyelesaian namun masih salah dalam pengerjaan soal.

Kata-kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Model Pembelajaran Discovery Learning*

ABSTRACT

Febri Anita Fitri Siregar, NIM 4163111021 (2022). Analysis of the Mathematical Problem Solving Ability of class X SMA UISU Medan Students Using the Model *Discovery Learning*.

The study aims to (1) determine the mathematical problem solving ability of class X SMA Swasta UISU Medan by using the *Discovery Learning* model, (2) knowing the difficulties faced by class X students of Swasta UISU Medan by solving math problems. The research conducted is qualitative research. The subjects of this study were students of class X SMA Swasta UISU Medan and then 5 students were selected to be interviewed. The instrument in this study was to use a problem solving ability test, interviews, and documentation. From the results of the study obtained data, that is : (1) The problem solving ability of class X students of UISU Private High School Medan after being taught with the Discovery Learning learning model is known that the very high category has a percentage of 17.86%, the high category has a percentage of 28.57%, the medium category has a percentage of 28.57%, the low category has a percentage of 14.28% and very low has a percentage of 10.72%. (2) The difficulties faced by class X students of UISU Private Senior High School Medan after being taught with the Discovery Learning learning model, it is known that during the planning stage where students must write down the formula that will be used in solving the problem in the problem. In the stage of solving the problem, some students carry out the process of the correct stages but are still not optimal in completing the answer. And also there are still many students who have difficulty in planning the completion indicators. Many students do a solution plan but are still wrong in working on the problem.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Discovery Learning Learning Model*