

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta
- Abdurrahman, M., (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Adawiah, Radiatul. (2019). Penerapan Langkah Polya dalam Menentukan Jarak Antara Dua Garis Lurus G_1 dan G_2 . *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2): 245-254, ISSN: 2550-0287
- Afrizal, (2014), *Metode Penelitian Kualitatif*, Raja Grafindo Persada, Depok
- Arifin, Z, dkk, (2016), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ 2016*, III (2), hal: 9-12
- Cahyani, Hesti. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Semarang; Universitas Negeri Semarang
- Dini, A.P., (2017), Efektivitas metode Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Artikel Matematika*.
- Djamarah, S. B & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rev.ed. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hasrattuddin., (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(2). Hal, 130-141
- Hasrattuddin., (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*, Perdana Publishing, Medan
- Hasrattuddin., (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*, Medan: Perc. EDIRA
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia, Bogor
- Hudojo, Herman., (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UNM PRESS
- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S., (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(4): 2302-5158

- Khadijah, Shafa., (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada materi SPLDV. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1): 7-13
- Khotimah., (2014) Peningkatan Pemahaman Tentang Pengukuran Melalui Strategi Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas II Mi Negeri Beji Kabupaten Pasuruan. *Skripsi*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Moeleong, Lexy J., (2011), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nissa, Ita Chairun. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. NTB: Duta Pustaka Ilmu.
- Nurhayati., Etriana, Meirista., dan Dessy, Rizki Suryani. (2019). Pengaruh Penggunaan *Geogebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2): 74-82, ISSN: 2354-7685.
- Polya., (1973), *HowTo Solve It, Second Edition*. Princeton University Press, New Jersey
- Puji Lestari. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat dan Segitiga di Mts Negeri 2 Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga*
- Purwanto, Ngalm., (2009). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Rosdakarya
- Ritonga, H.D., dkk, (2017), Kemampuan Koneksi Matematika antara Penguasaan Pecahan dengan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, *Prosiding*
- Rofiqoh, Z., dkk, (2015), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Matematika*, 8(3)
- Rosmawati, dkk., (2012), Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis *Problem Solving*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1)
- Salim, Syahrums., (2012). *Metode Penelitian*. Bandung : Citapustaka Media
- Siregar, N.R., (2017), Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, ISBN: 978-602-1145-49-4, hal: 224-232

- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosda Karya, Bandung
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2018), *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Sumiati, dan Asra., (2013), *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima, Bandung
- Susanto, Herry A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, M., (2004). *Psikologi Pendidikan Siswa Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Karisma Putra Utama
- Yarmayani, Ayu., (2016), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*,