

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil dan pembahasan penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Kemampuan komunikasi matematis menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan komunikasi matematis menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa pada hasil penelitian untuk kelas eksperimen I yaitu 63,02 dan rata-rata pada kelas eksperimen II yaitu 52,13. Temuan penelitian ternyata model pembelajaran berbasis proyek sangat berguna untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.

5.2 SARAN

Maka dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru penulis menyarankan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran seperti LAS, RPP, dan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek terhadap materi yang relevan.
2. Bagi peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan membandingkan model pembelajaran berbasis proyek dengan model pembelajaran atau bahkan dapat mengembangkan model pembelajaran berbasis proyek ini menjadi lebih sempurna pada materi yang berbeda untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan pada mata pelajaran matematika.