

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Didasarkan atas pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dilakukan penarikan beberapa kesimpulan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan melalui pendekatan *experiential learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan pendekatan *direct instruction*. Siswa yang diajarkan melalui pendekatan *experiential learning* memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 84,91 sedangkan siswa yang diajar dengan pendekatan *direct instruction* memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 80,00.
2. Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki aspek *kecerdasan interpersonal* tinggi akan lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memiliki *kecerdasan interpersonal* rendah. Siswa yang memiliki aspek *kecerdasan interpersonal* tinggi memperoleh rata-rata 89,61 sedangkan siswa yang memiliki *kecerdasan interpersonal* rendah memperoleh rata-rata hasil belajar 81,29.
3. Terdapat adanya interaksi antara pendekatan pembelajaran dan *kecerdasan interpersonal* dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa

5.2 Implikasi

Karena manusia adalah makhluk sosial dan tidak dapat bertahan hidup sendiri, *kecerdasan interpersonal* umumnya dipandang penting dalam proses belajar. Sikap positif akan dihasilkan dari komunikasi yang efektif, yang juga dapat berfungsi sebagai tolak ukur untuk proyek kelompok di kelas. Kesimpulan:

Orang dengan *kecerdasan interpersonal* yang tinggi akan berkomunikasi secara efektif satu sama lain untuk kepentingan semua pihak yang terlibat, termasuk diri mereka sendiri dan orang lain. *Kecerdasan interpersonal* yang tinggi juga berdampak pada seberapa baik siswa belajar.

Berdasarkan paparan tersebut, maka peneliti menyimpulkan implikasi penelitian pendekatan *Experiential learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pemilihan pendekatan pembelajaran yang tepat sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan untuk terus dilakukan penelitian lebih lanjut dengan mencoba variabel kontrol yang lain. Kecerdasan Interpersonal juga mempengaruhi hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah sebaiknya dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan menggunakan pendekatan lainnya. Siswa yang memiliki *kecerdasan interpersonal* tinggi memiliki indikator *social sensivity*, *Social insight*, dan *social communication* sehingga akan dapat memperlakukan orang lain dengan baik, memiliki rasa empati, memahami interaksi sosial serta menciptakan komunikasi yang baik antar individu sehingga perlu dilatih dan dikembangkan terus menerus.

5.3 Saran

Banyak rekomendasi dibuat sehubungan dengan temuan, kesimpulan, implikasi, dan keterbatasan penelitian, termasuk yang berikut:

1. Disarankan agar guru menerapkan strategi *experiential learning* untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam PPKn, pendekatan *experiential learning* perlu digalakkan di sekolah dengan tujuan untuk

meningkatkan pengetahuan dan keterampilan instruktur tentang implementasinya.

3. Guru harus mempertimbangkan materi ajar yang akan mereka gunakan serta metode atau model pengajaran yang nantinya akan mereka gunakan di kelas.
4. *Kecerdasan interpersonal* juga harus diperhatikan oleh guru, karena berpotensi mempengaruhi hasil belajar meskipun secara statistik tidak signifikan dan dapat digunakan untuk melengkapi penelitian ini oleh peneliti selanjutnya.

