

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan, bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI SMA Negeri Raya khususnya pada pokok bahasan irisan dua lingkaran. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dilihat dari hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan. Sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), nilai rata-rata kelas yang diperoleh dari tes kemampuan awal komunikasi matematis siswa adalah 26,72. Setelah diterapkan, pada siklus I terdapat 16 siswa (47.06 %) tuntas dengan nilai rata-rata kelas 59,56. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi sebanyak 28 siswa (88.24%) dengan nilai rata-rata kelas adalah 76.75. Hasil ini sesuai dengan yang diharapkan yaitu 85 % dari jumlah siswa memiliki nilai ≥ 65 atau minimal pada kategori sedang. Peningkatan nilai rata-rata tes kemampuan komunikasi matematis ini dipicu oleh semakin baiknya penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang diterapkan oleh peneliti. Untuk nilai setiap aspek komunikasi yang diteliti yaitu pada aspek membaca, nilai rata-rata pada siklus I 63.97 pada siklus II meningkat menjadi 84.19, pada aspek representasi nilai rata-rata pada siklus I 61.27 pada siklus II meningkat menjadi 75.98, dan pada aspek menulis nilai rata-rata pada siklus I 54.66 dan meningkat menjadi 72.55 pada siklus II.

5.2 Saran

Rekomendasi berikut diberikan oleh peneliti sebagai hasil dari temuan penelitian ini:

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran

Numbered Head Together (NHT) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif dan fokus pada saat proses pembelajaran, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk mengungkapkan ide, pendapat saat berdiskusi dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru.
3. Kepada kepala SMA Negeri 1 Raya, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa. Dan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai salah satunya.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai aspek-aspek komunikasi yang lain dalam pembelajaran dan menerapkannya pada pokok bahasan yang berbeda.