

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1. Kerangka Teoritis	17
2.1.1 Model Pembelajaran	17
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
2.1.3 Matematika Realistik	23
2.1.4 Model-Model Pengembangan.....	40
2.1.5 Media <i>Software Geogebra</i> Dalam Pembelajaran.....	52
2.2. Penelitian Yang Relevan	53
2.3. Kerangka Konseptual	57
2.3.1 Validitas Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika <i>Realistic</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berbantuan <i>Geogebra</i>	57
2.3.2 Kepraktisan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i>	59
2.3.3 Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika <i>Realistic</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	61
2.3.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika <i>Realistic</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1. Jenis Penelitian.....	65
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	65
3.4. Prosedur Pengembangan Model Pembelajaran	66
3.4.1 Tahap Pendefinisian.....	68

3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	71
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	74
3.4.4 Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>).....	76
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.5.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	77
3.5.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
3.5.3 Angket Respon Siswa.....	79
3.6. Teknik Analisis Data.....	80
3.6.1 Analisis Data Untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas.....	80
3.6.1.1 Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	80
3.6.1.2 Analisis validitas dan reliabilitas butir soal.....	83
3.6.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	85
3.6.3 Analisis data efektifitas perangkat pembelajaran.....	87
3.6.3.1 Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	87
3.6.3.2 Analisis Ketuntasan Tujuan Pembelajaran.....	88
3.6.4 Analisis Data Respon Siswa.....	89
3.6.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	89
3.7 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan.....	91

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 92

4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	93
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	93
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	103
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	111
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>).....	125
4.1.2 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik.....	126
4.1.2.1 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Pada Uji Coba I.....	126
4.1.2.2 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Pada Uji Coba II.....	132
4.1.3 Deskripsi Kepraktisan Model Pembelajaran Matematika Realistik Pada Uji Coba I.....	138
4.1.4 Deskripsi Kepraktisan Model Pembelajaran Matematika Realistik Pada Uji Coba II.....	142
4.1.5 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik.....	145
4.1.6 Deskripsi Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik.....	147
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	154

4.2.1 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik	160
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	163
4.2.4 Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik	165
4.3 Analisis Letak Kesalahan Jawaban Siswa	167
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	177
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	178
5.1 Kesimpulan	178
5.2 Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	180

