

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis .....	9
2.1.2. Keterampilan Proses Sains .....	12
2.1.3 Model Pembelajaran Inquiri .....	17
2.1.4 Model Pembelajaran Langsung .....	20
2.1.5 Media Pembelajaran .....	21
2.2 Penelitian Relevan .....	24
2.3 Kerangka Konseptual .....	28
2.4 Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
3.1 Lokasi Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel .....	32
3.2.1. Populasi Penelitian .....	32

3.2.2. Sampel Penelitian .....	34
3.3 Variabel Penelitian .....	34
3.4 Defenisi Operasional .....	34
3.4.1. Keterampilan Proses Sains .....	34
3.4.2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	35
3.4.3. Model Pembelajaran Inquiri.....	35
3.4.4. Pembelajaran Langsung .....	35
3.4.5. Media Pembelajaran Audio Visual .....	35
3.5 Jenis dan Desain Penelitian .....	36
3.5.1. Jenis Penelitian .....	36
3.5.2. Desain Penelitian.....	36
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.6.1. Tahap Persiapan .....	38
3.6.2. Tahap Pelaksanaan .....	38
3.6.3. Tahap Pelaporan .....	39
3.7 Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1. Instrumen Penelitian .....	40
3.7.1.1 Tes Keterampilan Proses Sains .....	40
3.7.1.2. Kisi – Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	43
3.7.1.3. Validator Ahli Terhadap Tes Hasil Belajar .....	43
3.7.1.4. Validator Ahli terhadap Media Belajar Audio Visual....	43
3.7.2 Uji Coba Instrument.....	44
3.7.2.1. Uji Validitas Isi.....	44
3.7.2.2. Uji Validitas Item.....	44
3.7.2.3. Uji Reabilitas .....	45
3.7.3.4 Uji Tingkat Kesukaran.....	46
3.7.3.5. Uji Daya Beda .....	47

3.8 Analisis Data .....	47
3.8.1. Menghitung Gain Ternormalisasi.....	48
3.8.2 Perhitungan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	48
3.8.3 Menentukan Mean.....	49
3.8.4 Menentukan Standar Deviasi .....	50
3.8.5 Uji Normalitas Data .....	50
3.8.6 Uji homogenitas Varians .....	51
3.8.7 Uji Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen .....	56
4.1.1.1. Validitas Butir Tes .....	56
4.1.1.2. Reabilitas tes .....	57
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Soal.....	57
4.1.1.4 Daya Pembeda .....	57
4.1.2. Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis .....	60
4.1.2.1. Deskripsi Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis .....	60
4.1.2.2 Uji Normalitas Data Pretes .....	62
4.1.2.3. Uji Homogenitas Data Pretes .....	64
4.1.3 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains .....	66
4.1.4 Deskripsi Data Postes Keterampilan Berpikir kritis .....	66
4.1.4.1. Uji Normalitas Data Postes.....	68
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Pretes.....	70
4.1.5 Analisis Data Hasil Penelitian .....	70
4.1.5.1. Analisis Data Pretes dan Post tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	70
4.1.5.2. Analisis Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan tingkat Keterampilan Proses Sains.....	74
4.1.6. Uji Persyarat Analisis .....	75

4.1.6.1 Uji Normalitas .....	76
4.1.6.2. Uji Homogenitas .....	78
4.2. Pengujian Hipotesis .....	78
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.3.1 Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model Inquiri dan Pembelajaran Langsung Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis .....	83
4.3.2 Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Keterampilan Proses Sains Tinggi dan Keterampilan Proses Sains Rendah .....	88
4.3.3. Interaksi Model Pembelajaran dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	91
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	97
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	98
5.1 Simpulan .....	98
5.2 Implikasi .....	99
5.3 Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	101
<b>LAMPIRAN</b> .....	106

