

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1</b> Pengelompokan Media .....	29
<b>Gambar 3.1</b> Model Pengembangan 4-D ( <i>four D model</i> ) dimodifikasi dari (Trianto, 2009).....	51
<b>Gambar 3.2</b> Spesifikasi Tujuan Pembelajaran .....	55
<b>Gambar 4.1</b> Persentase Perolehan Skor Empiris Validasi Materi Media Pembelajaran <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata pada Tema Kendaraan Laut Kelompok B RA Al-Hidayah Air Pinang .....	69
<b>Gambar 4.2</b> Persentase Perolehan Skor Empiris Validasi Media Pembelajaran <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata pada Tema Kendaraan Laut Kelompok B RA Al-Hidayah Air Pinang .....	72
<b>Gambar 4.3</b> Persentase Perolehan Skor Empiris Validasi Bahasa Media Pembelajaran <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata pada Tema Kendaraan Laut Kelompok B RA Al-Hidayah Air Pinang .....	75
<b>Gambar 4.4</b> Hasil Pemilihan Format <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata .....	82
<b>Gambar 4.5</b> Guru sedang membimbing anak dalam mengenal huruf .....	82
<b>Gambar 4.6</b> Guru sedang membimbing anak dalam mencocokkan huruf dengan gambar .....	83
<b>Gambar 4.7</b> Guru sedang membimbing anak membaca suku kata .....	83
<b>Gambar 4.8</b> Guru sedang membimbing anak membaca nama sendiri .....	83
<b>Gambar 4.9</b> Guru sedang membimbing anak membaca kalimat pendek ..	84
<b>Gambar 4.10</b> Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak Tes Awal dan Tes Akhir Tema Rekreasi Subtema Kendaraan Laut Kelompok B RA Al-hidayah .....	93