

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 tahun.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata	27
2.1.3Langkah-Langkah Menggunakan Media <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata dalam Pembelajaran	41
2.2 Penelitian Relevan	44
2.3 Kerangka Konseptual	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	49

3.3 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.4 Defenisi Operasional	50
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	51
3.5.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	52
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	56
3.5.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	58
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	58
3.7 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Validasi Hasil Penelitian Media Pembelajaran <i>Busy book</i> Berbasis Metode Suku Kata dari Ahli Materi, Media, dan Bahasa	66
4.1.2 Kelayakan Media <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata sebagai Media Pembelajaran	76
4.1.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata	76
4.1.2.1.1 Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>) ..	77
4.1.2.1.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>) ..	80
4.1.2.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	84
4.1.2.1.4 Tahap Uji Coba atau Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	85
4.1.2.2 Praktik Hasil Penelitian Bagi Guru dan Anak Didik	86
4.1.3 Efektivitas Penggunaan Media <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian tentang Validasi Media <i>Busy</i> <i>Book</i> berbasis Metode Suku Kata	93
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian tentang Kelayakan Media	

<i>Busy Book</i> Berbasis Metode Suku Kata	95
4.2.3 Pembahasan Hasil Penelitian tentang Efektivitas Penggunaan Media <i>Busy book</i> berbasis Metode Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 tahun	97
4.3 Temuan Penelitian	98
4.4 Keterbatasan Penelitian	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108

