

ABSTRAK

DEWI RAMADHANI. Pengembangan Tes Objektif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V Sekolah Dasar. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, November 2022.

HOTS merupakan keterampilan berpikir yang sangat penting diterapkan selama proses pembelajaran berlangsung. Soal-soal berbasis HOTS sangat diperlukan untuk melatih dan mengasah kemampuan berpikir peserta didik. Namun, soal-soal tes yang digunakan guru di sekolah masih sebatas mengukur tingkat pengetahuan dan ingatan saja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen tes objektif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada tema Lingkungan Sahabat Kita di SD sesuai dengan standar kualifikasi tes yang baik berdasarkan validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. Produk yang dihasilkan berupa instrumen tes objektif HOTS meliputi dimensi kognitif dalam taksonomi Anderson dan Krathwohl. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis secara kualitatif diperoleh kualitas item tes sangat baik dengan persentase 98,53%. Analisis tes secara kuantitatif dari 50 butir soal pada kelompok kecil diperoleh 41 butir (82%) valid dan 9 butir (18%) tidak valid. Hasil analisis pada kelompok besar diperoleh 38 butir soal (92,6%) valid dan 3 butir soal (7,4%) tidak valid. Reliabilitas soal sebesar 0,918. Daya pembeda soal rata-rata dalam kategori baik dengan persentase 74% pada kelompok kecil dan 88,1% pada kelompok besar. Tingkat kesukaran soal pada kelompok kecil 0% kategori mudah, 84% kategori sedang dan 16% kategori sukar. Sedangkan tingkat kesukaran pada kelompok besar 4,9% kategori mudah, 95,1% kategori sedang dan 0% kategori sukar. Efektifitas pengecoh soal rata-rata dalam kategori baik dengan persentase 65% pengecoh efektif pada kelompok kecil dan 70% pengecoh efektif pada kelompok besar. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan tes objektif HOTS pada Lingkungan Sahabat Kita memiliki standar kualifikasi tes yang baik dan dapat digunakan sebagai instrumen hasil belajar pada tema tersebut.

Kata kunci: *Higher Order Thinking Skills (HOTS), Tes Objektif, Tema Lingkungan Sahabat Kita.*

ABSTRACT

Dewi Ramadhani. Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Objective Tests on Lingkungan Sahabat Kita Theme in Grade V Elementary School. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, November 2022.

HOTS is a very important thinking skill applied during the learning process. HOTS-based questions are needed to train and hone students' thinking skills. However, the test questions used by teachers in schools are still limited to measuring the level of knowledge and memory. The purpose of this study was to develop an objective test instrument for Higher Order Thinking Skills (HOTS) on the theme of Our Friendship Environment in elementary schools in accordance with good test qualification standards based on validity, reliability, difficulty index, discrimination index and effectiveness of distractors. The resulting product is a HOTS objective test instrument covering the cognitive dimensions in Anderson and Krathwohl's taxonomy. The type of research used is development research using the ADDIE model. The data analysis technique used is qualitative and quantitative. The results of the qualitative analysis obtained that the quality of the test items was very good with a percentage of 98.53%. Quantitative test analysis of 50 items in the small group obtained 41 items (82%) valid and 9 items (18%) invalid. The results of the analysis in the large group obtained 38 items (92.6%) valid and 3 items (7.4%) invalid. The reliability of the question is 0.918. The discrimination index of the average questions is in the good category with a percentage of 74% in the small group and 88.1% in the large group. The level of difficulty of the questions in small group is 0% in easy category, 84% in medium category and 16% in difficult category. While the level of difficulty in large group is 4.9% in easy category, 95.1% in medium category and 0% in difficult category. The average distractor effectiveness in the good category with the percentage of 65% effective distractors in small groups and 70% effective distractors in large groups. Based on these results, it can be concluded that the development of the HOTS objective test in the Our Friendship Environment theme has a good standard of test qualification and can be used as an instrument for learning outcomes on that theme.

Keywords: *Higher Order Thinking Skills (HOTS), Objective test, Our Friendship Environment Theme.*