

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. M., Corebima, A. D., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2020). The Correlation between Metacognitive Skills and Critical Thinking Skills at the Implementation of Four Different Learning Strategies in Animal Physiology Lectures. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 143-163.
- Anderson, L W. & Karthwohl, D R., (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*.
- Angkowo, R & Kosasih, A (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arends, R. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arief. R K. (2013). *Manager dan Supervisor*. Buku Pintar. Yogyakarta.
- Arsyad, A., (2011). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Asnawir. dan Basyirudin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Bambang, S., & Nur, I. (2002). *Metodologi Penelitian Bisnis, Cetakan Kedua*. Yogyakarta: BFEE UGM.
- Borg, W, R dan Gall, M, D., (1983). *Educational Research: An Introduction*. Longman. New York.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Chang, R. (2010). *Chemistry, 10th ed*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evelin, S., & Hartini. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. California : The California Academic Press.

- Fajrina, W., & Simorangkir, M. (2018). Developing Interactive Computer Based Learning Media of Lectora Inspire to Enhance Conceptual Skills of Senior High Schools Students. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)*. Atlantis Press.
- Fatmawati, V., Copriady, J., dan Haryati, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Lectora Inspire 12 Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas XI MIA SMA/MA. *Jurnal Online Mahasiswa*, **4(2)**.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. (2003). P. (1996). *Educational Research. An Introduction*.
- Gredler, M. E. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hajar, S., Nurfajriani & Halimah, N. (2020). Pengaruh Multimedia Articulate Storyline Berbasis Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Harahap, R., Silalahi, A., & Muchtar, Z. (2021). The Impact of the PBL Model on Senior High School Student Learning Outcomes Using Google Classroom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, *10(2)*, 146-151.
- Hasanah., N Rery R.U., dan Haryati S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Volume **3(1)**. 1-9.
- Hattie, J.A., & Brown, G. T. L. (2003). Standard setting for asTTle reading: A comparison of methods. asTTle Technical Report #21, University of Auckland/Ministry of Education.
- Irvan P, (2009). *Memahami Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : PT. Intan Pariwara

- Linda, R., Erviyenni, E., Noer, A. M., Oktavianti, N., & Sellyna, N. (2016). Development of Lectora Inspire as interactive multimedia chemistry learning in Senior High School. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 1888-196.
- Manurung, H. M. (2021). Model Pembelajaran Kimia Kreatif Berbasis PBL Menggunakan Macromedia Flash.
- Mas'ud, M. (2014). *Tutorial Lectora I Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora Inspire*. Pustaka Shonif. Yogyakarta.
- Meitantiwi, E. Y., Masykuri, M., & Nurhayati, N. D. (2015). Pengembangan multimedia pembelajaran tutorial menggunakan software macromedia flash pada materi sifat keperiodikan unsur untuk pembelajaran kimia kelas X MIA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 59-67.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score. *American Journal Physics*, 70(12), 27.
- Muniadi. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Nurjannati, R.D., Holiwarni, B., dan Haryati, S.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Siswa Berbasis LectoraInspire Sebagai Multimedia Interaktif Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Di SMA/Sederajat. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(1), 1-9
- Prasetyo, YD, Ikhsan, J., & Sari, RLP (2014). Development of Android-Based Mobile Learning Media for High School Chemistry Learning on Acid-Base Hydrolysis, Buffers, Solutions, and Salts. *Journal of Mathematics and Natural Sciences Education*, 15, 18.

- Primadona, H., Nehru., dan Kurniawan, W. (2017). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Lectora Inspire dan Powerpoint Pada Materi Momentum Dan Implus Kelas X SMA 3 muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*, 1-12.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10-15.
- Romadhan, A., & Rusimamto, P. W. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan multimedia interaktif lectora inspire pada mata pelajaran teknik elektronika dasar di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2).
- Rusman, E., Van Bruggen, J., Sloep, P., & Koper, R. (2010). Fostering trust in virtual project teams: Towards a design framework grounded in a TrustWorthiness ANtecedents (TWAN) schema. *International journal of human-computer studies*, 68(11), 834-850.
- Sadiman, A. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Kencana Media Group.
- Santyasa, I.W. & I.W.S.W. (2014). Analisis kebutuhan pengembangan model-model student-centered learning untuk meningkatkan penalaran dan karakter siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3 (1).
- Shalikhah, ND (2017). Lectora interactive learning media inspires as a learning innovation. *Warta LPM*, 20 (1), 9-16.
- Silalahi Albinus (2017) *Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*, Disampaikan pada Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

- Silalahi, A., Hutabarat, W., Tarigan, S., & Chandra, Y. (2018). Impact of multimedia-based off-line learning on student motivation and outcomes. *Asian Journal of Social Science Studies*, 3(4), 1.
- Simamora, H (2008). Pendidikan dalam keperawatan. Jakarta : Kedokteran EGC
- Sittichailapa, T., Rattanachai, R., & Polvieng, P. (2015). Development of sequencing algorithm learning media model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* , 197 , 1064-1068.
- Slamento (2003). Membangun Kewirausahaan. Bandung. Alfabeta.
- Slavin, E. R., (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Susilowati, dkk. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. Surakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Usmeldi, U. (2017). Effectiveness of Application of Interactive Learning Media with Autorun Software to Improve Physical Competence of Students at SMK Negeri 1 Padang. *Journal of Exact Education (JEP)* , 1 (1), 79-85.
- Wagiran. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran. Semarang: UNNES.
- Wibawa, S.C., Rina, H., Yeni, A., dan Meini, S. S. (2017). The Design And Implementation Of An Educational Multimedia Interactive Operation System Using Lectora Inspire. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 2(1), 74-79.
- Widoyoko, E, P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyasari, F., Indriyati, N. Y., & Mulyani, S. (2018). Pengaruh pembelajaran kimia dengan model pjbl dan pbl berdasarkan representasi tetrahedral kimia ditinjau dari kreativitas siswa. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 3(2), 93-102.

Yoto, Y., & Wiyono, K. (2015). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran teori kinetik gas berbantuan Lectora Inspire untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 211-219.

Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in higher education*, 46(6), 677-706.

Zamani, A. Z., & Heru, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbantuan komputer untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 89-100.

Zuhri, MS, & Rizaleni, EA (2016). Development of Lectora Inspire media with a contextual approach for X grade high school students. *PYTHAGORAS: Journal of Mathematics Education Study Program* , 5 (2).

