

DAFTAR PUTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika aditama
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akhmad, G. P. A. & Masriyah. 2014. Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3 No. 2
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Akker, J. V. D., Bannan, B., Kelly, A.E., Nieveen, N. & Plomp, T. 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. SLO: The Netherlands.
- Altay, M. K., Ozdemir, E. Y., & Akar, S. S. 2013. Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Views on Model Eliciting Activities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 116 (2014) 345-349
- Andiani, D. 2015. Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Teknik *Mind Map*. Thesis. *UPI Digital Repository*.
- Anggela, M., Masril, & Darvina, Y. 2013. Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*. Vol. 1, Hal 63-70
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnidha, Y. 2016. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal e-DuMath* Volume 2 No. 1 (2016) Hlm. 128-137
- Atmojo, A. K., Budiyono, A & Widayat, W. 2013. Penerapan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menggambar Proyeksi. *Journal of Mechanical Engineering Learning* 2 (1) ISSN 2252-651x
- BSNP. 2006. Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : BSNP

- Chamberlin, S. A. & Moon, S. M. 2005. Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. *The Journal of Secondary Gifted Education* Vol. XVII, No. 1 Fall 2005, pp. 37-47
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dux, H. A. D., Zawojewski, J.S., Hjalmarson, M., & Bowman, K. 2006. Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1: The Model Eliciting Activity. *Journal of STEM Education*. Vol 7 No 1&2. pp 52-54
- Feldhaus, C.A. 2014. How Pre Service Elementary School Teachers' Mathematic Dispositions are Influenced by School Mathematics. *American International Journal of Contemporary Research*, Vol. 4, No. 6
- Graven, M. 2016. Strengthening Math Learning Dispositions Through 'Math Clubs'. *South African Journal of Childhood Education* ISSN: 2223-7682
- Guler, G. & Ciltas, A. 2011. The Visual Representation Usage Levels of Mathematics Teachers and Students in Solving Verbal Problems. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 1 No. 11.
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harries, T & Barmby, P. 2006. Representing Multiplication. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics* 26(3)
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Helmanda, R, Elniati, S & Amalita, N. 2012. Pengembangan Handout Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Siswa SMP Kelas VII Semester 2. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 1. (2012), Part 3: Hal. 75-79.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hal 1 – 11.
- Hudiono, B. 2010. Peran Pembelajaran Diskursus Multirepresentasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika Dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala Kependidikan* Vol. 8 No. 2: 101-110
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA UNM
- Hudoyo, H. 2002. Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Volume viii, edisi khusus ISSN: 085-7792

- Hwang, W-Y., Chen, N-S., Dung, J-J., & Yang, Y-L. 2007. Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*. Vol 10 No 2, pp. 191-212
- Islamiati, T.C., Kartika, E., & Yuniarti, Y. 2015. Pendekatan MEAs (Model Eliciting Activities) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Antalogi UPI Volume 3 Edisi No. 2*.
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematika Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, Vol. 2 No. 1
- Kalathil, R.R.&Sherin, M.G. 2000. Role of Students' representations in the mathematics classroom. In B. Fishman & S.O'Connor-Divelbiss (Eds). *Fourth International Conference of the Learning Science*. Marwah, NJ: Erlbaum.
- Kartini. 2009. Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 05 Desember 2009*. ISBN: 978-979-16353-3-2.
- Katz, L. G. 1993. Dispositions as Educational Goals. *ERIC Digest*. ED363454
- Kayode, A., Kajang, T.J. & Anyio, S.F. 2013. Human Resource Development and Educational Standard in Nigeria. *Global Journal of Human Social Science Linguistics & Education*, Volume 13 Issue 2 ISSN: 2249-460X.
- Kesumawati, N. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi. *UPI Digital Repository*
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: The National Academy Press.
- Lesh, R. dan Doerr, H.M. 2003. Beyond Constructivism: Model and Modeling Perspective on Mathematical Problem Solving, Learning, and Teaching. *Lawrence*
- Mahmudi, A. 2010. Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY*
- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika* ISSN: 2355-4185.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mandur, K., Sadra, I. W., & Suparta, I. N. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2*
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Citra Cendikia Press
- Marisa, R. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. Thesis. *UPI Digital Repository*
- Maxwell, K. 2001. Positive learning dispositions in Mathematics. *ACE Papers Issue 11*.
- Megawati, A., Noornia, A., & Suprakarti. 2015. Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) dengan Model STAD pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX-2 SMPN 216 Jakarta. *JMAP Vol. 14 No. 1 2015*.
- Mukhtar. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. Hal 353-360.
- Muliawati, W. 2012. Penerapan Media Lembar Kerja Siswa Dan Quiz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pendapatan Nasional Pada Kelas X SMA Negeri 10 Semarang Tahun Pelajaran 2011-2012. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Vol. VII, No. 2 Hal 178-184*.
- Muslich, M. 2010. *Textbook Writing. Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- NCTM. 1989. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. *Resource Prepared by the Center for the Study of Mathematics Curriculum*.
- , 1991. Professional Standards for Teaching Mathematics. *Evaluating of Teaching: Standard 6: promoting Mathematical Disposition*
- , 2000. *Principles of Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Panasuk, R. M. & Beyranvand, M. L. 2011. Preferred Representations of Middle School Algebra Students When Solving Problems. *The Mathematics Educator Vol. 13, No. 1, 32-52*
- Pape, S.J., dan Tchoshanov, M.A. 2001. The Role of Representation(s) in Developing Mathematical Understanding. *Taylor & Francis, Ltd Vol.40, No. 2*

- Pertamawati, L dan Retnowati, E. 2019. Model-Eliciting Activities: Engaging students to make sense of the world. *Journal of Physics: Conference Series*. 1200 (2019) 012003
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putrawan, A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4 Tahun 2014*.
- Rahayu, R. & Kartono. 2012. The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN: 2319-7064*
- Rahmawati, I. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Silver Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Thesis. *UPI Digital Repository*
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Medan: Media Akademi.
- Ramdani, Y. 2012. Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 13
- Rosiana, I., Haryono dan Nurussa'adah. 2013. Implementasi Apik (Alat Permainan Inovatif Kreatif) Dalam Bentuk Media Kartu Pintar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 2 (1) ISSN 2252-6447
- Sabirin, M. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari* : Vol. 01 No. 2 h. 33-44.
- Sapriyani, E. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Representasi Matematis Siswa SMK Swasta Panca Budi-2 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis. Universitas Negeri Medan
- Seifi, M., Haghverdi, M., dan Azizmohamadi, F. 2012. Recognition of Students' Difficulties in Solving Mathematical Word Problems from the Viewpoint of Teachers. *Journal of Basic and Applied Scientific Research* 2 (3) 2923-2938, 2012 ISSN: 2090-4304
- Shahbari, J.A., Daher, W., & Rasslan, S. 2014. Mathematical Knowledge And The Cognitive And Metacognitive Processes Emerged In Model-Eliciting Activities. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications* Volume 5 Issue 2 ISSN 1309-6249

- Sinaga, B. 2007. Pengembangan model pembelajaran matematika berdasarkan masalah berbasis budaya batak (PBM-B3). Disertasi. Universitas Negeri Surabaya. Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Matematika
- Shulhany, M.A., Hasanah, H., Julita, R., & Mulyana, T. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Dimensi Tiga dengan Pendekatan Scientific untuk Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*. ISBN: 978.602. 361.002.0
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiantara. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, A. P., & Hernani. 2013. Pengembangan buku ajar berbasis kontekstual pada pokok bahasan asam dan basa. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. Vol. 1 No. 1 Mei 2013. ISSN 2301-721X
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sunendar, A. 2016. Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual dalam *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol. 1 No. 1 Edisi Juli 2016 hal. 1-9
- Suparlan, A. 2005. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Tesis PPs UPI: Tidak Diterbitkan*.
- Susilo. 2016. Implementasi MEA dalam meningkatkan Representasi dan Disposisi Matematik Siswa SMA Ditinjau dari KAM. *Institutional repositories & scientific Journal*
- Sutanto. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Education*. Volum 1. No 2.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*. Volume 02 Nomor 02, Oktober 2012 ISSN: 2088-2157
- Thiagarajan, S., Semmel, DS. & Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University

- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana
- Vitiarti. 2014. Pembelajaran Kontekstual Matematika Bermedia Manik-Manik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains* Vol 2, No. 4, Hal 250-259
- Wessels, H. 2014. Level of Mathematical Creativity in Model-Eliciting Activities. *Journal of Mathematical Modelling and Application* Vol. 1. No. 9, 22-40 ISSN: 2178-2423
- Yamasari, Y. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS*. ISBN No. 979-545-0270-1.
- Yildirim, T. P., Shuman, L., & Besterfield-Sacre, M. 2010. Model-Eliciting Activities: Assessing Engineering Student Problem Solving and Skill Integration Processes. *TEMPUS Publication* Vol 26, No. 4, pp. 831-845.
- Yu, S. & C-K. Chang. 2011. What Did Taiwan Mathematics Teachers Think of Model Eliciting Activities and Modelling Teaching dalam Kaiser, G. et al. (Ed.), *Trends in Teaching and Learning of Mathematics Modelling, International Perspectives on the Teaching and Learning Mathematical Modelling*. New York: Springer
- Yuliani, K dan Saragih, S. 2015 . The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High Shool of Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol. 6 No. 24 ISSN: 222-1735
- Yulianti, D. A, Wuryanto & Darmo. 2013. Keefektifan Model-Eliciting Activities Pada Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa dalam *Unnes Journal of Mathematics Education* ISSN No 2252-6927
- Yuwono, I. 2014. Pendidikan Matematika Dan Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana STKIP Siliwangi*, Bandung, 15 Januari 2014, (1) : 1-3