

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan *Critical Thinking, Creative Thinking, Communication, And Collaboration (4C)* Fisika Siswa SMA N 9 Medan”, disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Progran Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dosen Pembimbing I bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si dan dosen pembimbing II yaitu ibu Dr. Mariati P Simanjuntak, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini.
2. Narasumber I sekaligus sebagai Direktur Pasca Sarjana Unimed yaitu Ibu Prof. Dr. Derlina, M.Si. , narasumber II bapak Dr. Juniastel Rajagukguk, M.Si., dan narasumber III bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd.,M.Si., yang telah banyak memberikan masukan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini.
3. Bapak Riko Marbun, S.Pd, M.Si, selaku kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.

4. Ibu Sarohatua Sarumpaet, S.Pd, M.Si. selaku guru bidang studi fisika di SMA Negeri 9 Medan yang telah membantu memberikan pembelajaran dengan metode yang penulis buat.
5. Teristimewa kedua orangtua saya Priyanto dan Herlina Juliati yang selalu mendukung saya dalam setiap saat. Terimakasih juga kepada suami saya Wiwin Winarno dan anak saya Khayra Alesha Shaqueena, serta adik-adik saya Revaldi dan Revaldo yang terus memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa, motivasi serta kasih sayang yang tak pernah henti.
6. Rekan-rekan seperjuangan selama perkuliahan, terutama Rahma Khairani Putri, Michael Sarumpaet, Dewi Ratna, Wilvan, dan keluarga besar fisika pendidikan B1 semoga kebersamaan dan kekeluargaan yang kita lalui dapat selalu terjaga

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juni 2021
Penulis,

Zaskya Laksmitha Utami
NIM. 8176176028