

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keterampilan Berpikir Kritis dan Perinciannya	26
Tabel 2.2. Tabel Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	31
Tabel 2.3. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Komunikasi	32
Tabel 2.4. Hasil Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest – Postest Design</i>	57
Tabel 3.2. Rubrik Keterampilan Kolaborasi	62
Tabel 3.3. Rubrik Keterampilan Komunikasi	64
Tabel 3.4. Kategori Keterampilan Komunikasi	66
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	66
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	67
Tabel 4.1. Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	78
Tabel 4.2. Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	79
Tabel 4.3. Data Pretes Keterampilan Berpikir Kolaborasi	79
Tabel 4.4. Data Pretes Keterampilan Berpikir Komunikasi	80
Tabel 4.5. Data Pretes Keterampilan 4C	80
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan 4C	81
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan 4C	82
Tabel 4.8. Hasil Uji Manova Pretes Keterampilan 4C	83
Tabel 4.9. Data Postest Keterampilan 4C	84
Tabel 4.10. Uji Normalitas Postest Keterampilan 4C	85
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Postest Keterampilan 4C	85
Tabel 4.12. Uji Manova Postest Keterampilan 4C	87
Tabel 4.13. Hasil Uji Antar Efek Subjek Pada Postes Keterampilan 4C	87
Tabel 4.14. Korelasi Antar Keterkaitan Keterampilan 4C	88
Tabel 4.15. N-gain Keterampilan Berpikir Kritis	89
Tabel 4.16. N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif	89
Tabel 4.17. Persentase Peningkatan N-gain Kolaborasi	90
Tabel 4.18. Persentase Peningkatan N-gain Tiap Indikator Kolaborasi	91
Tabel 4.19. Persentase Peningkatan N-gain Komunikasi	92
Tabel 4.20. Persentase Peningkatan N-gain Tiap Indikator Komunikasi	93