

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pada materi pokok fluida dinamis di kelas XI MIA Semester I SMA Negeri 9 Medan T.P. 2019/2020 dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh keterampilan berpikir kritis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran project based learning dengan pengaruh keterampilan berpikir kritis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran project based learning dengan pengaruh keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh keterampilan kolaborasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran project based learning dengan pengaruh keterampilan kolaborasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pengaruh keterampilan komunikasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran project based learning dengan pengaruh keterampilan komunikasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan pengolahan data, Peneliti memiliki saran untuk peneliti selanjutnya agar:

1. Mempersiapkan sumber dan waktu yang cukup dalam mempersiapkan lembar kerja peserta didik dan instrumen yang akan digunakan,
2. Menjelaskan kegiatan belajar dengan menggunakan model PjBL dengan jelas dan memastikan siswa memahaminya.

Peneliti juga memberikan saran kepada siswa, yaitu agar siswa:

1. Memahami dengan baik kegiatan belajar dengan menggunakan model PjBL untuk mempermudah saat kegiatan belajar

