

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya dan Sukestiyarno. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept Matematis Pada Materi Trigonometri. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, pp: 436-441.
- Anggo, Mustamin. 2011. Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 01, No. 01, pp: 27-34.
- Ansari, B.I .2016. *Komunikasi Matematik strategi berpikir dan manajemen belajar konsep dan aplikasi*. Banda Aceh : Pena
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arista, Dhian. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta. *Jurnal Aksioma*. Vol. 3, No.2, 65-76.
- Arumanita, Susanto, dan Rahardi. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. Vol. 4, No. 2, pp: 104-124.
- Asri, Khairul dan Permana, F. Angelia. 2017. Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri & Takengon Pada Materi Statistika. *Seminar Nasional II USM*. Vol. 1, No. 1, pp: 227-235.
- Dirgantoro, Kurnia P. S. 2019. Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, pp: 13-26.
- Hadi, S. dan Radiyatul. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1, pp: 53-61.
- Harianja, Joko Krismanto. 2019. Implementasi Cooperative Learning dengan Menggunakan Strategi Rally Coach untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Matematis. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 3, No. 2, pp: 175-182.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, pp:30-42.

- Hendriana, Heris. Dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung : Rafika Aditama.
- Hutasuhut, Hasratuddin, dan Napitupulu. 2018. Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematic Education to Improve Mathematical Communication of Students at Senior High School. *AISTEEL. Proceeding of The 4th*, pp: 83-86.
- Jasija, K., Fitriana, Fista A., dan Aripin, Usman. 2018. Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1, No. 5, pp: 914-922.
- Jatmiko. 2018. Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, pp:17-20.
- Juanda, M. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MeA). *Jurnal Kreano*. Vol. 5, No. 2, pp: 105-113.
- Kuslinar, Awaludin dan Arapu. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap kemampuan komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sampara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 1, pp: 141-154.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Mahmuzah, R. dan Aklimawati .2016. Pembelajaran Probem Posing Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 3, No. 2, pp: 67-74.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Negara, dkk. 2021. The Effect of The Realistic Mathematic Education (RME) Learning Model on Student's Mathematical Problem Solving Abilities: A Meta-Analysis. *Jurnal Sains dan Teknologi*. Vol. 4, No. 1, pp: 40-51.
- Nugraha dan Pujiastuti. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Edumatica*. Vol. 9, No. 1, pp: 1-7
- Perangin-angin, S. A., Surya, Edy. 2017. An Analysis of Students' Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancur Batu.

Internasional Journal Of Sciences: Basic and Applied Research. Vol. 33, No. 2, pp: 57-67.

- Perwita, Dewi., Surya, Edy. 2017. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *Internasional Journal Of Sciences: Basic and Applied Research*. Vol. 33, No. 3, pp: 200-207.
- Purba, E. P, dkk. 2017. Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. *AISTEEL 2017. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104, pp: 265-268.
- Purba, E. P. 2017. *Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)*. Tesis. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Putri, Suryani dan Jufri. 2019. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMPN 1 Lunuk Alung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2, pp: 331-340.
- Rahmazatullaili, Zubainur dan Munzir. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Peluang*. Vol. 7, No. 1, pp: 94-105.
- Rosyada, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. Vol. 6, No. 2, pp: 116-123.
- Rufaidah, Rizka. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dengan Media LKPD Pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B MTs Sl-Ma'Arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 2
- Saifiyah, Sofi. dkk. 2017. Desain Modul Pembelajaran Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kalamatika*. Vol. 2, No. 2, pp: 177-192.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2, No. 1, pp: 58-67.
- Simanjourang, Mangaratua M. 2009. Pembelajaran Matematika Realistik. *Generasi Kampus*. Vol. 2, No. 1, pp: 122-133.

- Siregar, dkk. 2018. Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2018*, pp: 245-257.
- Siregar, Nur Fauziah. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 1, 83-96.
- Steenbrugge, Van. 2010. *Mathematics Learning Difficulties In Primary Education: Teachers' Professional Knowledge and The Use Of Commercially Available Learning Packages*. Educational Studies.
- Subaidi, Agus. 2016. Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*. Vol. 1, No. 2, pp: 64-68
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparsih. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 2, pp: 214-224.
- Surya, Edy., dkk. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student at The grade IX Junior High School. *IJARIE*. Vol. 3, No. 2, pp: 2160-2164.
- Surya, Edy dan Harahap, E. R. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Seminar Nasional Matematika UNIMED*, pp: 268-279.
- Surya, Edy., Putri F. A., Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 8, No. 1, pp: 85-94.
- Tias dan Wutsqa. 2015. An Analysis Of Senior High School Students' Difficulties In Mathematics Problem Solving Based At Grade XII Of Science Program In Yogyakarta City. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 1, pp: 28-39.
- Triana, Zubainur dan Bahrin. 2019. Students Mathematical Communication Ability Througd The Brain-Based Learning Approach Using Autograp. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol. 4, No. 1, pp: 1-10
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Untari, Erny. 2013. Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*. Vol. 13, No. 1, pp: 1-8.
- Veva, Ervina Yulias, dkk. 2018. Penerapan Metode Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Partisipasi Siswa Kelas VIII.I SMP Negeri 3 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Solusi*. Vol. 2, No. 6, pp: 516-522.
- Walpole, E. R. 2005. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Yeo. 2011. An Exploratory Study of Primary Two Pupils' Approach to Solve Word Problems. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 4, No. 1, pp: 19-30.
- Zarkasyi, Wahyudin. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.

