

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini didasarkan dari data-data hasil penelitian dengan memperhatikan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Kelayakan buku ajar IPA berbasis keterampilan proses sains yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi dikategorikan sangat tinggi. Berdasarkan data hasil validasi yang diperoleh maka buku ajar berbasis keterampilan proses yang dikembangkan masuk dalam kriteria layak digunakan,
2. Keefektifan buku ajar IPA berbasis keterampilan proses sains berdasarkan tes pencapaian hasil belajar, Berdasarkan hasil data-data yang diperoleh disimpulkan bawa terdapat perbedaan keefektifan antara yang menggunakan buku teks dengan keefektifan belajar siswa yang menggunakan buku ajar yang telah dikembangkan,

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan buku ajar IPA, dimana pembelajaran dengan menggunakan buku ajar IPA memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan pembelajaran buku teks yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran, maka dapatlah dikatakan bahwasanya buku ajar IPA akan memberi sumbangan praktis

terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, yaitu memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil uji coba juga menunjukkan bahwa buku ajar hasil pengembangan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pelajaran IPA yang sesuai kurikulum yang berlaku.

Keefektifan produk pengembangan buku ajar IPA pada materi energi dan perubahannya, dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat. Hal ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa buku ajar IPA berbasis keterampilan proses sains dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk menuntut siswa mendalami materi “Energy dan Perubahannya”. Buku ajar IPA berbasis keterampilan proses sains memiliki manfaat sebagai buku ajar untuk guru dalam mengarahkan pengajaran agar pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien. Keterampilan proses sains yang digunakan dalam buku ajar ini adalah keterampilan proses sains dasar meliputi (1) mengamati, (2) mengklasifikasi, (3) mengkomunikasikan, (4) memprediksi dan (5) menyimpulkan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Buku ajar yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam memenuhi sumber belajar, khususnya pada pembelajaran IPA pada materi energi dan perubahannya.
2. Bagi kepala sekolah, agar mendukung guru untuk mengembangkan buku ajar dan melakukan inovasi dalam pembelajaran yang berguna bagi peningkatan kualitas pembelajaran maupun peningkatan kualitas guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan buku ajar IPA dengan materi yang lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa

