

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasiny*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- _____, (2018), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasiny*, Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2015).*Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asmin, M. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia
- Asmin. Mansyur,A., (2014), *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*, Medan: CV Berkat Mandiri Baru
- Astuti, D. (2006). *Macromedia Flash 8*.Yogyakarta: Penerbit Andi
- Djamarah, S. dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Fitriani, N., dkk. (2011). Pengaruh Antara Kematangan Emosi Self-efficacy Terhadap Craving Pada Mantan Pengguna Narkoba. *Journal INSAN* Vol 3: Universitas Hang Tuah Surabaya.
- Hapsari, Dyana Indri., dkk. (2019). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Vol.2, No.1 . ISSN: 2622-2159
- Hasratuddin., (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Medan: Perdana Publishing
- Hendrik , dan Ani Minarni., (2017). The Influence of Discovery Learning Model on Conceptual Understanding and Self-Efficacy of Students at Vocational High School. *AISTELL*., Vol 104: Universitas Negeri Medan
- Ipan dan Nana., (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 6 ,No 2, ISSN 2579-4442

- Jackson,. (2013), Development of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency, *Journal of Education and Practice*, Vol. 4, No. 15, ISSN 2222-1735.
- Kemendikbud., (2016), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Kemendikbud, Jakarta
- Komala, L., (2015), Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran, *Skripsi*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI, Bandung
- Maghfirah, Siti dan Maemonah, (2019), Pemikiran Behaviorisme dalam Pendidikan (Study Pendidikan Anak Usia Dini), *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, Vol. VI, Nomor, 2
- Mahendra, I wayan Eka., (2017), *Project Based Learning* Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol .6, No. 1, ISSN: 2541-7207
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Minarni, A dkk., (2020), *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*, Medan: Harapan Cerdas Publisher
- Noer, S.H. 2012. *Self-efficacy* Mahasiswa Terhadap Matematika. *Jurnal Universitas Lampung*.
- Nurfitriyanti, Maya.(2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Formatif*, Vol. 6, No 2, ISSN 2088-351X
- Nurhadi, (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Edukasi dan Sains*, Volume 2, No 1.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Polya, G., (1957), *How To Solve It*, Princeton University Press, USA
- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Rachmawati dan Daryanto, (2015), *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Gaya Media, Yogyakarta
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rajagukguk, W. dan Khairina Hazrati., (2021), Analisis *Self-Efficacy* Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri, *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 05, No. 02, ISSN: 2579-9258
- Rangkuti, Ahmad Nizar, (2016), Pembelajaran Berbasis Riset di Perguruan Tinggi, *Integration and Interconnection of Sciences*
- Sartawi, A.A., dkk. (2012). *Predicting Mathematics Achievement by Motivation and Self-Efficacy Across Gender and Achievement Levels*. United Arab Emirates University, Arab: *Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning* Volume 2, Number 2.
- Simanungkalit, Rick Hunter., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematang Siantar, *Jurnal of Mathematics Education, Science and Technology*, Vol 1, No. 1.
- Sinaga, Bornok dkk., (2016), Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3), *Pendidikan Matematika*.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- _____. (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- _____. (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- _____. (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tutik Lestari. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia Smk Muhammadiyah Wonosari. universitas negeri

yogyakarta.

Wahyuni, Fitry., (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Negeri 3 Sunggal, *Open Access*, Vol.2, No. 2, ISSN 2579-6550

Wasi tohadi, (2014), Hakekat Pendidikan dalam Perspektif John Dewey, *Setya Widya*, Vol. 30, No.1

Wena, Made. (2018), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara

