

ABSTRAK

Septina Simanihuruk, NIM 4182111019 (2022). Pengembangan *E-Modul* Menggunakan *Flip Pdf Corporate Edition* Pada Materi Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Di SMA N 1 Sumbul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari *e-modul* yang dikembangkan yang akan digunakan untuk meningkatkan ketuntasan belajar siswa pada materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku kelas X di SMAN 1 Sumbul . Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah kelas X-MIA 1 SMANegeri 1 Sumbul T.A. 2021/2022. Uji coba media dilakukan pada dua skala yaitu uji coba skala kecil dengan 10 orang siswa dan skala besar dengan 35 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar angket validasi *e-modul* oleh ahli materi dan lembar angket validasi *e-modul* oleh ahli media; (2) lembar angket kepraktisan *e-modul* oleh guru dan siswa dan (3) soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan valid dan layak digunakan. Hal ini terlihat dari hasil penilaian yang diberikan oleh ahli materi dengan skor persentase 86% dan ahli media dengan skor persentase 82,64% yaitu dengan kategori “sangat layak”. Media pembelajaran yang dikembangkan juga Praktis dengan skor kepraktisan oleh guru sebesar 83,54% dan skor kepraktisan oleh siswa sebesar 87,67% dengan kategori “sangat praktis”. Dan keefektifan media pembelajaran dilihat dari ketuntasan belajar klasikal siswa yang mencapai 88,57%, dan melalui uji N-Gain menunjukkan ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 0,680 dengan kategori peningkatan sedang. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan ketuntasan belajar siswa.

Kata Kunci: pengembangan, *e-modul*, kevalidan, kepraktisan, keefektifan, ketuntasan belajar.

ABSTRACT

Septina Simanihuruk, NIM 4182111019 (2022). E-Module Development Using Flip Pdf Corporate Edition On Trigonometric Comparison Material On Right Triangles In SMA N 1 Sumbul.

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of the developed e-module that will be used to improve students' learning mastery in the Comparison of Trigonometry in Right-Equat Triangle class X at SMAN 1 Sumbul. This research is a type of research and development (Research and Development) using the Borg & Gall development model. The test subjects in this development research were class X-MIA 1 SMA Negeri 1 Sumbul T.A. 2021/2022. Media trials were carried out on two scales, namely small-scale trials with 10 students and large-scale trials with 35 students. The instruments used in this study were (1) e-module validation questionnaire sheets by material experts and e-module validation questionnaire sheets by media experts; (2) a questionnaire on the practicality of the e-module by teachers and students and (3) pretest and posttest questions. The results showed that the e-module developed was valid and feasible to use. This can be seen from the results of the assessment given by material experts with a percentage score of 86% and media experts with a percentage score of 82.64%, namely in the "very feasible" category. The learning media developed is also practical with a practicality score by the teacher of 83.54% and a practicality score by students of 87.67% in the "very practical" category. And the effectiveness of learning media is seen from students' classical learning mastery which reaches 88.57%, and through the N-Gain test shows students' learning mastery has increased by 0.680 with a moderate increase category. From the results of the study, it can be concluded that the developed e-module is feasible, practical, and effectively used to improve student learning mastery.

Keywords: development, e-module, validity, practicality, effectiveness, complete learning.

