

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika	44
Tabel 2.2 Letak Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika	49
Tabel 3.1 Interpretasi Reliabilitas Tes	74
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	82
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	82
Tabel 3.4 Kisi-Kisi tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	84
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	84
Tabel 3.6 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	85
Tabel 3.7 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	85
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setelah Diterapkan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	91
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Indikator Menyatakan Permasalahan Kehidupan Sehari-Hari Ke dalam Model Atau Bahasa Matematika	93
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Indikator Menginterpretasikan Gambar Ke Dalam Simbol Atau Bahasa Matematika	93
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Indikator Menuliskan Informasi Dari Pernyataan Ke Dalam Model Atau Bahasa Matematika	94
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Setelah Diterapkan Pembelajaran Matematika Realistik	95
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator Memahami Masalah	97
Tabel 4.7 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator Menyusun Rencana Penyelesaian	98
Tabel 4.8 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator Menyelesaikan Masalah Sesuai Perencanaan	98
Tabel 4.9 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator Memeriksa Kembali	99
Tabel 4.10 Subjek Penelitian Yang Terpilih	100