

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Media Pembelajaran Interaktif oleh Ahli Materi	96
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Media Pembelajaran Interaktif oleh Ahli Media	97
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Media Pembelajaran Interaktif Oleh Ahli Bahasa	97
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Media	98
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	99
Tabel 3.6 Klassifikasi Validasi Media Pembelajaran	105
Tabel 3.7 Skala Persentase Kapraktisan Media Pembelajaran	105
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Efektifitas	106
Tabel 3.9 Tingkat Kemampuan Siswa	107
Tabel 4.1 Perhitungan Analisis Revisi Ahli Media I	127
Tabel 4.2 Revisi Ahli Media Pembelajaran (Gambar).....	128
Tabel 4.3 Perhitungan Analisis Revisi Ahli Media II.....	130
Tabel 4.4 Perhitungan Analisis Ahli Materi Pertemuan I.....	131
Tabel 4.5 Revisi Ahli Materi	132
Tabel 4.6 Perhitungan Analisis Ahli Materi Pertemuan II	133
Tabel 4.7 Perhitungan Analisis Ahli Bahasa Pertemuan I.....	134
Tabel 4.8 Revisi Ahli Bahasa.....	135
Tabel 4.9 Perhitungan Validasi Ahli Bahasa	136
Tabel 4.10 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Uji Coba	139
Tabel 4.11 Hasil Analisis Respon Siswa dari Masing-Masing Aspek Uji Coba I.....	140
Tabel 4.12 Angket Respon Guru Uji Coba Guru I	141
Tabel 4.13 Hasil Analisis Pretest Sebelum Uji Coba I.....	142
Tabel 4.14 Tingkat Hasil Klasifikasi Pretest Sebelum Uji Coba I	143
Tabel 4.15 Anlisis Efektifitas/Hasil Postes Belajar pada Uji Coba I.....	144
Tabel 4.16 Klasifikasi Tingkat Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	146
Tabel 4.17 Data Ketuntasan Hasil Belajar	146

Tabel 4.18	Hasil Keefektifn dari Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	147
Tabel 4.19	Hasil Analisis Angket Respon Siswa pada Uji Coba II.....	149
Tabel 4.20	Hasil Analisis Respon Siswa dari Masing Aspek Uji Coba II.....	150
Tabel 4.21	Hasil Repon Guru Uji Coba II	151
Tabel 4.22	Analisis Hasil Belajar Siswa Uji Coba II.....	152
Tabel 4.23	Tingkat Klassifikasi Hasil Belajar Siswa Uji Coba II	153
Tabel 4.24	Hasil Belajar Keefektifitasan dari Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba II	154

