

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Polya	36
Tabel 2.2 Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	41
Tabel 2.3 Perbedaan Gender Berdasarkan Struktur Otak	44
Tabel 2.4 Perbedaan Gender Berdasarkan Karakteristik Sifat	44
Tabel 2.5 Perbedaan Konsep Gender dan Jenis Kelamin	45
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	76
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	80
Tabel 3.3 Kriteria Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	81
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda	82
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	83
Tabel 3.6 Hasil Validasi, Eliabilitas, Daya Pembeda, Dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	83
Tabel 3.7 Konversi Nilai Hasil Tes	84
Tabel 3.8 Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	84
Tabel 3.9 Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Polya	85
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas VIII-A SMP N 1 Kuta Buluh.....	95
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gender di Kelas VIII-A SMP N 1 Kuta Buluh...	98
Tabel 4.3 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Laki-laki di Kelas VIII-A SMP N 1 Kuta Buluh	100
Tabel 4.4 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Perempuan di Kelas VIII-A SMP N 1 Kuta Buluh	103
Tabel 4.5 Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Laki-laki dan Perempuan di Kelas VIII-A SMP N 1 Kuta Buluh	106
Tabel 4.6 Subyek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII-A SMP N 1 Kuta Buluh.....	109
Tabel 4.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kategori Tinggi Ditinjau dari Gender Laki-laki dan Perempuan	296
Tabel 4.8 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kategori Tinggi Ditinjau dari Gender Laki-laki dan Perempuan	297
Tabel 4.9 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kategori Tinggi Ditinjau dari Gender Laki-laki dan Perempuan	299