

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahadianingsih, Monica Nur . 2021. *The Use of Straw String Media to Improve Pre-Writing Skills for Children With Intellectual Disability*. Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus. p- ISSN 2775-8400 e- ISSN 2775-9857. Hal 121-130
- Andika.Utami.Surmanu & Harini. 2022. *Keterampilan Penting Sebelum Anak Siap Penulis*. Jurnal Obsesi : Jurna Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 6. No 4. Hal 81-94.
- Ambara, Didith Pramunditya, dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Dewi.Puput Novia dkk.2019.*Penerapan Penilaian Portofolio dalam Asesmen Perkembangan Motorik Halus Anak di TK Se-Gugus Kecamatan Jatipurno*. Jurnal Kumara Cendikia Vol. 7 No. 1.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2019. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Erlianda, Fauzi, Amri. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menulis di Atas Pasir*.Journal of Islamic Early Childhood Education. Vol. 2 No. 2, Hal 74-85
- Fahrurrozi1, Kaban, Dewi, Rachmadtullah, Wardhani 5 & Hasanah. 2020. *Developing the Instrument of Pre-Writing Skill to the First Grade Students of Elementary School*. International Journal of Advanced Science and Technology.Vol.29, No. 06. Hal 1932-1940.
- Halimatussakdiah, dkk. 2018. *Pembelajaran Literasi Anak*. Tangerang Banten : Mahara Publishing.
- Handayani. 2022. *Assesmen Portofolio Dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Dasar Kognitif Dan Kemampuan Bahasa Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.Vol 1. No 2. Hal 98-108
- Harahap, Milfayetty & Dewi. 2018. *Play Finger Painting in Creative Art Model to Help Smooth Motoric Development and Creativity of Group a in Kindergarten at Aek Loba Pekan Village*. AISTEEL.eISSN: 2548-4613. Hal 18-21.

- Hermawati.2019. *Analisis Pelaksanaan Penilaian Motorik Halus Anak dengan Portofolio di TK Asiah*.Ejournal.uin-suka. Vol 4, Hal 533-542.
- Jackman, Hilda L. 2009. *Early Education Curriculum*.USA : Delmar Cengage Learning.
- Lopo.Masitoh & Hariastuti.2020.*Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Di PAUD Laismanekat Nasipanaf*. Jurnal Pelita PAUD. Vol.4. No.2. Hal 187-196.
- Mahardika, Bagus. 2018. Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofoliodalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia.Elementary.Vol 4. No 1. Hal 33-45.
- Maulina, Iin & Hazilina. 2022. *Implementasi Penilaian Portofolio di Taman Kanak-kanak Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi. Vol 6. No 4. Hal 3351-3360.
- Nazhifah, Yus & Saragih. 2020. *Development of Computer-Based Kindergarten Children's Creativity Portfolio Assessment*.BirLE-Journal.Vol. 3. Hal 1421-1427.
- Ngateman, 2015.*Meningkatkan Kemampuan Pramenulis Melalui Permainan Memungut Bola Pada Anak Spactic Cerebral Palsy DI SDLB N 64 Surabaya Lubuk Basung*. E-JUPEKhu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol 4. No 1. Hal 47-59.
- Nurdini, Dini. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pra Menulis Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar. Thesis.Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurlilawaty.Milfayetti & Yus. 2018. *Pengaruh Bermain Puzzle Berbasis ICT Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Tematik. Vol 8. No 3. Hal 264-273.
- Puckett M B & Diffily D. 2004. *Teaching Young Children*.Canada : Delmar Learning.
- Rachmayanie, Ririanti. 2017. *Penggunaan Asesmen Portopolio Pada Pembelajaran Anak Usia Dini*. Hepi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. ISBN: 978-602-5562-20-4
- Mudjia Rahardjo. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Seefeldt C & Barbour N. 1993. *Early Childhood Education*. USA : Macmillan College Publishing Company.
- Silva, B. & Craveiro, C. (2014). *O Portefolio Como Estrategia De Avaliacao Das Aprendizagens Na Educacao De Infancia: Consideracoes Sobre A Sua Pratica*. Electronic Journal.29 p.033-053. Portugal.
- Simatupang, EM. Yus dan Saragih. 2022. Meningkatkan kemampuan berbicara dengan menggunakan media pop up book pada kelompok B di TK Character and Education Center Pekan Tolan Kecamatan Kampung Rakyat Tahun ajaran 2021/2022. Prosiding seminar nasional nilai-nilai ke indonesiaan menuju NKRI berperadaban maju. Universitas HKBP Nommensen. Medan
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2010. *Mengajar Dengan Portofolio*. Jakarta : PT. Index.
- Surapranata S & Hatta M. 2004. *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Susanto. Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Waseso. Iksan, dkk. 2017. *Evaluasi Pembelajaran TK*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Widodo, Slamet. 2017. *Pengembangan Asesmen Portofolio Berbasis Partisipasi Orang Tua di Sekolah Dasar*. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Wortham. Sue C. 2005. *Assesment In Early Childhood Education*. New Jersey : Pearson Education.
- Wulan, Dwi Septi Anjas. 2020. *Penggunaan Portofolio dalam Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat*. Jurnal Usia Dini. Vol. 6 No 2. Hal 28-39.
- Yus, Anita. 2015. *Penilaian Portofolio Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Yus, Anita. 2010. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Yus, Anita. 2010. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Penerbit Kencana.

Yus, Ray & Kamtini. 2017. *Models of Portfolio-Based Teaching as a Early Childhood Social Emotional Skills Development Strategy*.Advances in Social Science, Education and Humanities Research.Vol 104. Hal 22-27.

Yusuf, Munawir. 2005. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problem Belajar* : Jakarta : Depdiknas.

