

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adi, W. G. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia.
- Ahmadi, H., dan Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aisyah, S. (2007). *Perkembangan Dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker J. 2007. *Principle and Methods of Development Research*. Dordrech: Kluwer Academy Publishers.
- Aleslami, I. R. (2020) Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 47 Medan Sunggal. *Tesis*, Universitas Negeri Medan.
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 23(2): 99-110.
- Anderson, J. (2009). Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. *ACSA Conference*: 1-8.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Annisa, A, R., Putra, A., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1): 72-80.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., dan Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Armadi, A., dan Uhbiyati, N. (2004). *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asih, N., dan Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3): 435 – 446.
- Aspriyani, R., dan Suzana, A. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (4): 1099 – 1111.
- Bayraktar, E., Yalçinkaya, M., dan Eyitmiş, A. M. (2021). Examination of emotional intelligence and problem-solving skills of teachers working in secondary education institutions. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8 (4): 2228-2247.
- Billstein, R., Libeskind, S., dan Lott, J. W. (1990). *Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. California: The Benjamin/Cummings Publishing Company Inc.
- Borg, W. R., dan Gall, M. D. (2003). *Educational Research: an Introduction (7 ed)*. New York: Logman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Brookfield, S. D. (2000). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco: Josey-bass Publiser.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3 (1): 35-43.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teroti Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Devina, P., Suanto, E., dan Kartini. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Berpikir Tingkat Tinggi Model Problem Based Learning Materi Peluang Kelas VIII SMP. *Jurnal Gantang*, 6 (1): 61-73.
- Dick, W., dan Carey, L. (1990). *The Systematic Design of Instruction (Third ed.)*. United States of America: Harper Collins Publishers.

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Srategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Fatmawati, B. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik. *Tesis*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Fatmawati, F., dan Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Jurnal Saintifik*, 4 (1): 63-73.
- Freudenthal, H. (2002). *Revisiting Mathematics Education*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Gee, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Alur Belajar Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME). *Jurnal Education and Development*, 7 (3): 269-277.
- Goodman dan Smart. (1999). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Relaisitic Mathematics Education*. Utrecht: Technipress, Culemborg.
- Gunawan, A. W. (2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hidayati, K., dan Listyani, E. (2007). *Improving Instruments of Students Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center of Society Studies Jember.
- Hudoyo, H. (2005). *Teori Belajar untuk Pengajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Ibnu, R., & Sabrita, N. (2019). Pengintegrasian TPACK dalam Pembelajaran Transformasi Geometri SMA Untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Matematika. *Supremun Journal Of Mathematics Education (SJME)*, 3 (1): 47-56.
- Indariani, A., Ayni, N., Pramuditya, S. A., dan Noto, M. S. (2019). Teknologi Buku Digital Matematika dan Penerapan Potensialnya dalam Distance Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1): 1-12.

- Indariani, A., Pramuditya, S. A., dan Firmasari, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika (Bahan Ajar Digital Interaktif pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel). *Eduma*, 7 (2): 89 – 98.
- Indriyani, Y. D., Sudarman, S. W., dan Vahlia, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME. *Jurnal Derivat*, 7(1): 1 – 10.
- Istikomah dan Purwoko, R. Y. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *MAJU*, 7 (2): 63–71.
- Karali, Y., Palancioğlu, O. V., dan Aydemir, H. (2022). Examining the Factors Affecting Turkey's 4th Grade Mathematics Achievement According To TIMMS 2019 Final Report. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14 (1): 424–454.
- Karimah, S. A., Churiyah, M. (2021). Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker berbasis Android. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Pendidikan*, 1 (6): 538-545.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS Direktorat Pembinaan SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khairinal, Suratno, dan Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *JMPIS*, 2 (1): 458 – 470.
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., dan Leasa, M. (2018). How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement? *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14 (2): 569-578.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maker, C. J. (2020). Identifying Exceptional Talent in Science, Technology, Engineering, and Mathematics: Increasing Diversity and Assessing Creative Problem-Solving. *Journal of Advanced Academics*, 31 (3): 161-210.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.

- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2): 196-207.
- Mathalena, R., Kartini, & Maimunah. (2021). Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 1427 – 1438.
- Marzano, R. J. dan Heflebower, T. (2012). *Teaching & Asssing 21st Century skills (The Classroom strategies series)*. USA: Marzano Research Laboratory.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition Third Edition*. America: Harcourt Brace Publishers.
- Minarni, A. (2017). On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Social Science*. 13 (12): 86-96.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Kusumah, Y. S. (2020). Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Berbantuan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan Soft Skill Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11 (1): 1-15.
- Minarni, A., Napitupulu, E., Lubis, S. D., dan Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Moor, E. (1994). *Geometry Instruction in the Netherlands (ages 4-14)-the Realistic Approach*. In *Realistic Mathematics Education in Primary School*, L. Streefland (ed.). Utrecht: CD-B Press, Freudenthal Institute.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murniati, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) yang Bermuatan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Kompetensi Abad 21 Pada Materi Statistika Kelas VIII. *JP3*, 5 (33): 58 – 72.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dordrecht: University of Twente.

- Polya, G. (1973). *A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*. New York: Doubleday Anchor Books.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Rambe, A. Y. F., dan Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9 (2): 175-187.
- Romansyah, Suriyani, & Safitri, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(2): 133-138.
- Ronger, R. (1990). *The 19 Habits of Highky Successful People: Powerful Strategies for Personal Triumphs*. Malaysia: Wynwood Press.
- Rozaine, I. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Konkretisasi Materi Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sabaruddin. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*, 7 (1): 25-37.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sari, P. M., Ardana, I. M., dan Lasmawan, I. W. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Kelas V SD. *Jurnal\_ep*, 10 (2): 102-111.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). *Disertasi*. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, M. N. N. dan Aghni, R. I. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *JPAK*, 9 (2): 292-301.
- Soviawati, E. (2018). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Metodik Didaktik Edisi Khusus*, (2): 79 – 85.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugeng, M. (2004). Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta. *Tesis*. Surakarta: Pasca Sarjana UNS.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sümen, Ö. Ö. (2021). The Mediating Role of Metacognitive Self-Regulation Skills in the Relationship between Problem-Posing Skills and Mathematics Achievement of Primary Pre-Service Teachers. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8 (3): 2081-2096.
- Surahman, F., Utami, R., dan Dewi, T. M., (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema “Cuaca” Subtema “Perubahan Cuaca” untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(2): 1-9.
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Hollistica.
- Tandililing, E. (2012). *Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wibowo, E. dan Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1 (2): 147-156.
- Widodo, C. S. dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, A. (2018). How Do Open-Ended Problems Promote Mathematical Creativity? A reflection of Bare Mathematics Problem And Contextual Problem. *Journal of Physics: Conf. Series*, 983 (1): 1-6.
- Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: Unnes Press.
- Wulandari, I., dan Oktaviani, N. M. Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1): 92 – 103.
- Yamin, M. dan Ansari, B. I. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yildiz, P., Gürel, R., Bozkurt, E., dan Özdemir, I. E. Y. (2022). Self-Regulation of Novice Middle School Mathematics Teachers in the Preparation Process for Teaching. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 9 (1): 449-470.
- Yilmaz, L. dan Baş, F. (2021). An Investigation of the Variables Affecting the Problem-Solving Achievements of Pre-Service Secondary School Mathematics Teachers. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13 (3): 2332-2359.
- Yurt, E. (2022). Mathematics Self-Efficacy as a Mediator between Task Value and Math Anxiety in Secondary School Students. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14 (2): 1204–1221.
- Yurtseven, R., Baysal, E. A., dan Ocak, G. (2021). Analysis of the Relationship between Decision Making Skills and Problem Solving Skills of Primary School Students. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8(3): 2117-2130.



Zainwal, dan Aulia, F. (2019). Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*, 14 (1): 56-63.

Zulkardi. (2003). *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.

