

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljaberi, N. M. 2015. University Students' Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems. *International Journal of Business and Social Science*, Vol 6, No. 4 (1), 152-165.
- Andriani, S. 2012. *Pengembangan Modul Matematika Program Bilingual pada Materi Segiempat dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ajai, JT & Imoko, II 2015. *Perbedaan Gender Dalam Prestasi Matematika Dan Skor Retensi: Kasus Metode Pembelajaran Berbasis Masalah*. *International Journal of Penelitian dalam Pendidikan dan Ilmu (IJRES)*, 1(1), 45-50.
- Asikin, M. 2012. *Daspros Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahatya.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Bhat, M. A. 2014. *The Effect of Learning Style on Problem Solving Ability among High School Students*. *International Journal Advances in Social Science and Humanities*, 2 (7), 1-6.
- Bahar, H. H. & Sulun, A. 2011. *The Learning Styles of Prospective Science Teachers, The Correlation between Learning Styles and Gender and Academic Achievement by Learning Styles*. *Kastamonu Education Journal*, 19 (2), 379-386.
- Balim, A. G. 2009. *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. *Egitim Arastirmalaria-Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Bell dan Shadiq. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Carson, J. 2007. A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*, 17 (2), 7-14.
- Cavas, B. 2010. A Study on Pre-service Science, Class, and Mathematics Teachers's Learning in Turkey. *Science Education International Journal*. 21 (1), 47-61.
- Darminto, B. P. 2010. *Peningkatan Kreativitas Dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta, 27 November 2010.

- Dewanti, S. S. 2011. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Sebagai Calon Pendidik Karakter Bangsa Melalui Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dinata, Yuwono Marta. 2015. *Arduino Itu Mudah*. Jakarta : PT. Alex Media Komputindo.
- Dunbar, K. & Fugelsang, J. 2006. *An Introduction to Cognitive Psychology*. Toronto: Department of Phsycologi, Toronto University.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 13 (2) , 1-10.
- Gloria. 2015. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Mengajarkan Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII Di SMPN 1 Talun. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(1): 76
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim dan Nur Hidayati. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal siswa Sma Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Agri Sains* 5(2) : 115-136. ISSN : 2086-7719.
- Kurniawan, H. 2015. Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan November 2015*. ISBN: 978-979-3456-52-2.
- Kolb, D A. 1984. *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development*. Prentice Hall, Inc: New Jersey. Kolb,
- Kolb, D A. 2011. *Experiential Learning Theory: A dynamic, Holistic Approach to Management Learning, Education, and Development*. London: Sage Publications.
- Mispari, Masariah. 2011. *Program Lesson Study*. UPI: Bandung
- Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, T. K. 2017. Analysis of creative mathematic thinking ability senior high school on geometry. *IJARIEE*. ISSN(0)-2395-4396. Vol-3

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Diambil dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Pardomuan, N. 2013. Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus Universitas Negeri Medan*. Vol. 6, 21-33.
- Prasad, K. S. 2011. Learning Mathematics by Discovery. *Academic Voices a Multidisciplinary Journal*. Vol. 1, 31-33.
- Peker, M. 2009. Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Style. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol. 5 (4), 335-345.
- Peker, M. & Mirasyedioglu, S. 2008. Pre-Service Elementary School Teachers' Learning Styles and Attitudes towards Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 4 (1), 21-26.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ramadan, et al. 2011. An Investigation of The Learning Style of Prospective Educators. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 1, 1-6.
- Richmond, A.S. & Cummings. 2005. *Implementing Kolb's Learning Style into Online Distance Education*. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 1, 45-54.
- Rosdiana & Misu, L. 2013. Pengembangan teori pembelajaran perilaku dalam kaitannya dengan kemampuan pemecahan masalah Matematik siswa di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rostika, D. & Junita, H. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). 9(1). 35-46.
- Saad, N.S. & Ghani, A. S. 2008. *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sengul, et al. 2013. Learning Styles of Prospective Teachers: Kocaeli University Case. *Journal of Educational and Instructural Studies*. 3 (2), 1-12.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Surya, E., dan Rahayu, R. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. **7(1)**: 24-34.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.

Wulandari, dkk. 2015. Studi Cross-Sectional Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA. *Jurnal Lingkar Widyaistwara* 2(3). ISSN: 2355-4118.

