

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah Penyusunan LKPD	46
Gambar 2.2 Proses Berpikir Kognitif pada Taksonomi Bloom	54
Gambar 3.1 Bagan pengembangan perangkat pembelajaran model 4-D.....	94
Gambar 4.1 Peta Konsep Jarak Dalam Dimensi Tiga.....	130
Gambar 4.2 RPP yang Dikembangkan.....	136
Gambar 4.3 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	137
Gambar 4.4 Cover Buku Siswa dan Cuplikan Isi	138
Gambar 4.5 Hasil Rata- Rata Kelas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Uji Coba I.....	161
Gambar 4.6 Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Pada Uji Coba I	163
Gambar 4.7 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Coba I.....	164
Gambar 4.8 Rata- Rata Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Pada Uji Coba I.....	166
Gambar 4.9 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I	175
Gambar 4.10 Rerata Skor <i>Self Confidence</i> Tiap Indikator Uji Coba I.....	179
Gambar 4.11 Katagorisasi <i>Self Confidence</i> Uji Coba I.....	176
Gambar 4.12 Hasil Rata-Rata Kelas <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Uji Coba II	183
Gambar 4.13 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Uji Coba II	185
Gambar 4.14 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Coba II.....	186
Gambar 4.15 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba II.....	188
Gambar 4.16 Rata- Rata Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Pada Uji Coba II.....	190
Gambar 4.17 Rerata Skor <i>Self Confidence</i> Tiap Indikator Uji Coba II	196
Gambar 4.18 Katagorisasi <i>Self Confidence</i> Uji Coba II	197