KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih yang telah melimpahkan kasihNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa**.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D, dan Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan arahan dan dukungan yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Asisten Direktur I, dan Asisten Direktur II, beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

5. Kepala sekolah SMA Swasta Mentari Bangsa Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Kedua orang tua saya H. Sirait dan M. Siahaan, abang saya, adik saya dan keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat.
7. Seorang yang teristimewa dan terkasih Wes Waruwu, M.Pd yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, semangat, dan menjadi partner terbaik dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabat-sahabat berbagi cerita yang senantiasa memberikan semangat, memberikan doa, dan bantuan kepada penulis Ira, Regen, Chrisanti, dan Tri Lestari serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika stambuk 2019, khususnya kelas B-2, yang tidak bisa dituliskan satu persatu namanya.
9. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini, terima kasih banyak.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca sehingga dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam pendidikan matematika.

Penulis

Febry Astika Susan Sirait

THE Character Building UNIVERSITY